

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Оренбургской области
Управление образования администрации города Оренбурга
МОАУ "ФМЛ"

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОАУ "ФМЛ"

Р. И. Кандаурова

Приказ № 160 от 28.08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Среднее общее образование

«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

Возраст обучающихся: 15-18 лет
Срок реализации: 1 год

г. Оренбург, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

№	Раздел	страницы
I	Комплекс основных характеристик программы	
1.1	Пояснительная записка	3
	1.1.1. Направленность программы	3
	1.1.2. Актуальность программы	4
	1.1.3. Отличительные особенности программы	6
	1.1.4. Адресат программы	6
	1.1.5. Объем и сроки освоения программы	6
	1.1.6. Формы обучения	6
	1.1.6. Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий	6
1.2	Цели и задачи программы	6
1.3	Содержание программы	7
	1.3.1. Учебный план	7
	1.3.2. Содержание учебного плана	8
1.4	Планируемые результаты	9
II	Комплекс организационно-педагогических условий	13
	2.1. Календарный учебный график	14
	2.2. Условия реализации программы	18

Раздел № I. Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка

1.1.1 Направленность программы

Программа направлена на:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- формирование интереса к познанию;
- формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
- создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности;
- развитие у школьников общекультурной компетентности;
- развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- осознание своего места в обществе;
- познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- формирование готовности к личностному самоопределению.

Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» составляют следующие документы:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64100).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64101).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64101).
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69676).
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675).
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 7 июня 2012 г. № 24480)
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022

№ 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован Минюстом России 12.09.2022 № 70034).

9. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03–1190.

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74229).

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74223).

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74228).

1.1.2. Актуальность и назначение программы

Программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

Ценностное наполнение внеурочных занятий

В основе определения тематики внеурочных занятий лежат два принципа:

- 1) соответствие датам календаря;
- 2) значимость для обучающегося события (даты), которое отмечается в календаре в текущем году.

Даты календаря можно объединить в две группы:

1. Даты, связанные с событиями, которые отмечаются в постоянные числа ежегодно (государственные и профессиональные праздники, даты исторических событий). Юбилейные даты выдающихся деятелей науки, литературы, искусства.

На внеурочных занятиях «Разговоры о важном» выделяют *нравственные ценности*:

1. Историческая память

- историческая память – обязательная часть культуры народа и каждого гражданина;
- историческая память соединяет прошлое, настоящее, позволяя сохранить и продолжить достижения, мудрость, опыт, традиции прошлых поколений;
- историческая память есть культура целого народа, которая складывается из объединения индивидуальных переживаний, и включает важнейшие нравственные качества: благодарность, уважение, гордость потомков за жизнь и подвиги предков.

2. Преемственность поколений

- каждое следующее поколение учится у предыдущего: осваивает, воссоздаёт, продолжает его достижения, традиции;
- семья построена на сохранении преемственности поколений. Память о предыдущих поколениях бережно хранится в предметах, фото, вещах, а также в гуманном отношении к старшим поколениям.

3. Патриотизм — любовь к Родине

- патриотизм (любовь к Родине) – самое главное качества гражданина;
- любовь к своему Отечеству начинается с малого — с привязанности к родному дому, малой родине;
- патриотизм строится на ответственности за судьбу своей родной земли; чувстве гордости за историю, культуру своего народа и народов России.

4. Доброта, добрые дела

- доброта — это способность (желание и умение) быть милосердным, поддержать, помочь без ожидания благодарности;
- благотворительность — проявление добрых чувств; благотворительность была распространена в России в прошлые века, что стало сегодня примером для подражания.

5. Семья и семейные ценности

- семья связана не только общим местом проживания, общим хозяйством, общими делами, но и значимыми ценностями — взаимопониманием, взаимоподдержкой, традициями и т. д.;
- каждый член семьи имеет свои обязанности, но всегда готовы прийти на помощь другому: взять на себя его дела, проявить внимание, оказать помощь друг другу;
- обучающийся должен ответственно относиться к своей семье, участвовать во всех

ее делах, помогать родителям;

– семейные ценности всегда были значимы для народов России; семейные ценности представлены в традиционных религиях России.

6. Культура России

– культура общества — это достижения человеческого общества, созданные на протяжении его истории;

- российская культура богата и разнообразна, она известна и уважаема во всем мире;
- культура представлена достижениями в материальной сфере (строительство, техника, предметы быта и др.), в духовной сфере (народное творчество, литература, изобразительное искусство, музыка, театр и др.), а также в этике, культуре взаимоотношений людей.

7. Наука на службе Родины

– наука обеспечивает прогресс общества и улучшает жизнь человека;
– в науке работают талантливые, творческие люди, бесконечно любящие свою деятельность;

– в России совершено много научных открытий, без которых невозможно представить современный мир.

1.1.3 Отличительные особенности реализации программы

– Личностное развитие ребёнка – главная цель педагога. Личностных результатов обучающихся педагог может достичь, увлекая школьников совместной и интересной многообразной деятельностью, позволяющей раскрыть потенциал каждого; используя разные формы работы; устанавливая во время занятий доброжелательную, поддерживающую атмосферу; насыщая занятия ценностным содержанием.

1.1.4 Адресат программы.

В реализации данной программы участвуют учащиеся 1-11 классов.

1.1.5 Объем и сроки освоения программы.

Программа реализуется в течение календарного учебного года с 1 сентября по 31 мая для учащихся 7-17 лет общий объем – 34 учебных часов.

1.1.6 Формы обучения: групповое занятие

Форма проведения:

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися.

1.1.7. Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий.

Программа реализуется в работе с обучающимися 1–2, 3–4, 5–7, 8–9 и 10–11 классов. В 2023–2024 учебном году запланировано проведение 34 внеурочных занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю по понедельникам, первым уроком.

1.2 Цель и задачи программы

Цель: формирование взглядов, убеждений, ценностных ориентиров обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

Основные задачи:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Формы контроля: тесты, викторины, творческие задания.

1.3 Содержание программы

1.3.1 Учебный план

Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» 10-11 классы

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	День знаний	1	0,5	0,5	Беседа
2	Там, где Россия	1	0,5	0,5	Викторина
3	Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской	1	0,5	0,5	Интерактивная игра
4	Избирательная система России (30 лет ЦИК)	1	0,5	0,5	Беседа
5	День учителя (советники по воспитанию)	1	0,5	0,5	Викторина
6	О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга)	1	0,5	0,5	Интерактивная игра
7	По ту сторону экрана. 115 лет кино в России	1	0,5	0,5	Беседа
8	День спецназа	1	0,5	0,5	Викторина
9	День народного единства	1	0,5	0,5	Интерактивная игра
10	Россия: взгляд в будущее. Технологический суверенитет / цифровая экономика / новые профессии	1	0,5	0,5	Беседа
11	О взаимоотношениях в семье (День матери)	1	0,5	0,5	Викторина
12	Что такое Родина?	1	0,5	0,5	Интерактивная игра

	(региональный и местный компонент)				я игра
13	Мы вместе	1	0,5	0,5	Беседа
14	Главный закон страны	1	0,5	0,5	Викторина
15	Герои нашего времени	1	0,5	0,5	Интерактивная игра
16	Новогодние семейные традиции разных народов России	1	0,5	0,5	Беседа
17	От А до Я. 450 лет "Азбуке" Ивана Фёдорова	1	0,5	0,5	Викторина
18	Налоговая грамотность	1	0,5	0,5	Интерактивная игра
19	Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1	0,5	0,5	Беседа
20	Союзники России	1	0,5	0,5	Викторина
21	190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки	1	0,5	0,5	Интерактивная игра
22	День первооткрывателя	1	0,5	0,5	Беседа
23	День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Федора Ушакова	1	0,5	0,5	Викторина
24	Как найти свое место в обществе	1	0,5	0,5	Интерактивная игра
25	Всемирный фестиваль молодежи	1	0,5	0,5	Беседа
26	«Первым делом самолеты». О гражданской авиации	1	0,5	0,5	Викторина
27	Крым. Путь домой	1	0,5	0,5	Интерактивная игра
28	Россия – здоровая держава	1	0,5	0,5	Беседа
29	Цирк! Цирк! Цирк! (К Международному дню цирка)	1	0,5	0,5	Викторина
30	«Я вижу Землю! Это так красиво».	1	0,5	0,5	Интерактивная игра
31	215-летие со дня рождения Н. В. Гоголя	1	0,5	0,5	Беседа
32	Экологичное потребление	1	0,5	0,5	Викторина
33	Труд крут!	1	0,5	0,5	Интерактивная игра
34	Урок памяти	1	0,5	0,5	Викторина
	Итого	34	17	17	

1.3.2 Содержание учебно-тематического плана курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

Содержание курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» 10-11 классы

- Тема 1.1 День знаний (1 час)
Тема 1.2 Там, где Россия (1 час)
Тема 1.3 Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской (1 час)
Тема 1.4 Избирательная система России (30 лет ЦИК) (1 час)
Тема 1.5 День учителя(советники повоспитанию) (1 час)
Тема 1.6 О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга) (1 час)
Тема 1.7 По ту сторону экрана. 115 лет кино в России (1 час)
Тема 1.8 День спецназа (1 час) (1 час)
Тема 1.9 День народного единства (1 час)
Тема 1.10 Россия: взгляд в будущее. Технологический суверенитет / цифровая экономика / новые профессии (1 час)
Тема 1.11 О взаимоотношениях в семье (День матери) (1 час)
Тема 1.12 Что такое Родина?(региональный и местный компонент) (1 час)
Тема 1.13 Мы вместе (1 час)
Тема 1.14 Главный закон страны (1 час)
Тема 1.15 Герои нашего времени (1 час)
Тема 1.16 Новогодние семейные традиции разных народов России (1 час)
Тема 1.17 От А до Я. 450 лет "Азбуке"Ивана Фёдорова (1 час)
Тема 1.18 Налоговая грамотность (1 час)
Тема 1.19 Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1 час)
Тема 1.20 Союзники России (1 час)
Тема 1.21 190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки (1 час)
Тема 1.22 День первооткрывателя (1 час)
Тема 1.23 День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Федора Ушакова (1 час)
Тема 1.24 Как найти свое место в обществе (1 час)
Тема 1.25 Всемирный фестиваль молодежи (1 час)
Тема 1.26 «Первым делом самолеты». О гражданской авиации (1 час)
Тема 1.27 Крым. Путь домой (1 час)
Тема 1.28 Россия – здоровая держава (1 час)
Тема 1.29 Цирк! Цирк! Цирк! (К Международному дню цирка) (1 час)
Тема 1.30 «Я вижу Землю! Это так красиво». (1 час)
Тема 1.31 215-летие со дня рождения Н. В. Гоголя (1 час)
Тема 1.32 Экологичное потребление (1 час)
Тема 1.33 Труд крут! (1 час)
Тема 1.34 Урок памяти (1 час)

1.3 Планируемые результаты

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Личностные результаты должны отражать:

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа

России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права

и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;
 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
 - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
 - навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
 - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
 - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
 - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
 - принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
 - бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять

планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения программы среднего общего образования представлены с учётом специфики содержания предметных областей, затрагиваемых в ходе участия в программе «Разговоры о важном»:

Русский язык и литература: сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации; владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой; сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях.

Иностранные языки: владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

История: сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Обществознание: сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

География: владение представлениями о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества; владение географическим мышлением для определения географических аспектов

природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем; сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве; владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; владение умениями использовать карты различного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях; владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации; владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий; сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Экономика: сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности; владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

Право: сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах; владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях; сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации; сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации; сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Информатика: сформированность представлений о роли информации связанных с ней процессов в окружающем мире; сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

Биология: владение основополагающими понятиями и представлениями о

живой природе, её уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой; владение основными методами научного познания; сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

Естествознание: сформированность представлений о целостной современной естественнонаучной картине мира, о природе как единой целостной системе, о взаимосвязи человека, природы и общества; о пространственно-временных масштабах Вселенной; владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий; сформированность умения применять естественнонаучные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя; сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; сформированность умений понимать значимость естественнонаучного знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определённой системой ценностей.

Астрономия: сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звёзд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной; сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии; осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

Экология: сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе «человек — общество — природа»; сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности; владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей; владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни; сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде; сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

Основы безопасности жизнедеятельности: сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о куль-

экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

Раздел II Комплекс организационно – педагогических условий

Календарный учебный график 10-11 класс (34 часа)

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.1	сентябрь	4.09	8:30 - 9:00	очная	1	День знаний	МОАУ «ФМЛ»	Беседа
1.2	сентябрь	11.09	8:30 - 9:00	очная	1	Там, где Россия	МОАУ «ФМЛ»	Викторина
1.3	сентябрь	18.09	8:30 - 9:00	очная	1	Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской	МОАУ «ФМЛ»	Интерактивная игра
1.4	сентябрь	25.09	8:30 - 9:00	очная	1	Избирательная система России (30летЦИК)	МОАУ «ФМЛ»	Интерактивная игра
1.5	октябрь	2.10	8:30 - 9:00	очная	1	День учителя (советники по воспитанию)	МОАУ «ФМЛ»	Викторина
1.6	октябрь	9.10	8:30 - 9:00	очная	1	О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга)	МОАУ «ФМЛ»	Беседа

1.7	октябрь	16.10	8:30 - 9:00	очная	1	По ту сторону экрана. 115леткино в России	МОАУ «ФМЛ»	Беседа
1.8	октябрь	23.10	8:30 - 9:00	очная	1	День спецназа	МОАУ «ФМЛ»	Викторина
1.9	октябрь	30.10	8:30 - 9:00	очная	1	День народного единства	МОАУ «ФМЛ»	Интерактивная игра
1.10	ноябрь	13.11	8:30 - 9:00	очная	1	Россия: взгляд в будущее. Технологический суверенитет /цифровая экономика/новые профессии	МОАУ «ФМЛ»	Интерактивная игра
1.11	ноябрь	20.11	8:30 - 9:00	очная	1	О взаимоотношениях в семье (День матери)	МОАУ «ФМЛ»	Викторина
1.12	ноябрь	27.11	8:30 - 9:00	очная	1	Что такое Родина? (региональный и Местный компонент)	МОАУ «ФМЛ»	Беседа
1.13	декабрь	4.12	8:30 - 9:00	очная	1	Мы вместе	МОАУ «ФМЛ»	Беседа
1.14	декабрь	11.12	8:30 - 9:00	очная	1	Главный закон страны	МОАУ «ФМЛ»	Викторина

1.15	декабрь	18.12	8:30 - 9:00	очная	1	Герои нашего времени	МОАУ «ФМЛ»	Интерактивная игра
1.16	декабрь	25.12	8:30 - 9:00	очная	1	Новогодние семейные традиции разных народов России	МОАУ «ФМЛ»	Интерактивная игра
1.17	январь	9.01	8:30 - 9:00	очная	1	От А до Я. 450 лет "Азбуке" Ивана Фёдорова	МОАУ «ФМЛ»	Викторина
1.18	январь	15.01	8:30 - 9:00	очная	1	Налоговая грамотность	МОАУ «ФМЛ»	Беседа
1.19	январь	22.01	8:30 - 9:00	очная	1	Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	МОАУ «ФМЛ»	Беседа
1.20	январь	29.01	8:30 - 9:00	очная	1	Союзники России	МОАУ «ФМЛ»	Викторина
1.21	февраль	5.02	8:30 - 9:00	очная	1	190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки	МОАУ «ФМЛ»	Интерактивная игра
1.22	февраль	12.02	8:30 - 9:00	очная	1	День первооткрывателя	МОАУ «ФМЛ»	Интерактивная игра

1.23	февраль	19.02	8:30 - 9:00	очная	1	День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Федора Ушакова	МОАУ «ФМЛ»	Викторина
1.24	февраль	26.02	8:30 - 9:00	очная	1	Как найти свое место в обществе	МОАУ «ФМЛ»	Беседа
1.25	март	4.03	8:30 - 9:00	очная	1	Всемирный фестиваль молодежи	МОАУ «ФМЛ»	Беседа
1.26	март	11.03	8:30 - 9:00	очная	1	«Первым делом самолеты». О гражданской авиации	МОАУ «ФМЛ»	Викторина
1.27	март	18.03	8:30 - 9:00	очная	1	Крым. Путь домой.	МОАУ «ФМЛ»	Интерактивная игра
1.28	апрель	1.04	8:30 - 9:00	очная	1	Россия–здоровая держава.	МОАУ «ФМЛ»	Интерактивная игра
1.29	апрель	8.04	8:30 - 9:00	очная	1	Цирк! Цирк! Цирк!(К Международному дню цирка)	МОАУ «ФМЛ»	Викторина
1.30	апрель	15.04	8:30 - 9:00	очная	1	«Я вижу Землю! Это так красиво».	МОАУ «ФМЛ»	Беседа

1.31	апрель	22.04	8:30 - 9:00	очная	1	215-летие со дня рождения Н. В. Гоголя.	МОАУ «ФМЛ»	Интерактивная игра
1.32	апрель	29.04	8:30 - 9:00	очная	1	Экологичное потребление.	МОАУ «ФМЛ»	Интерактивная игра
1.33	май	6.05	8:30 - 9:00	очная	1	Труд крут!	МОАУ «ФМЛ»	Викторина
1.34	май	13.05	8:30 - 9:00	очная	1	Урок памяти	МОАУ «ФМЛ»	Беседа

2.2 Условия реализации программы

Материально-технические условия реализации:

Наличие технических средств обучения: интерактивная доска, мультимедийный проектор, ноутбук, компьютер.

Информационное обеспечение включает аудио-, видео-, фото, интернет источники по программе, презентации по темам занятий, видеофильмы, тесты, загадки, кроссворды и викторины.

Кадровое обеспечение.

Уровень квалификации педагогических работников соответствует требованиям, определенным Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в образовании», утвержденным приказом Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 года № 761н, наличие среднего профессионального образования или высшего профессионального образования или высшего профессионального образования и стажа работы по специальности не менее одного года