

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете
Протокол № 4 от 30.03.2023г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОАУ «ФМЛ»
Р.И. Кандаурова
Приказ № 67 от 30.03.2023

ПОЛОЖЕНИЕ
об оценке коррупционных рисков деятельности муниципального
общеобразовательного автономного учреждения «Физико-математический
лицей» города Оренбурга

1. Общие положения

1.1. Целью настоящего Положения об оценке коррупционных рисков (далее – Положение) является определение конкретных процессов и видов деятельности муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Физико-математический лицей» (далее - Лицей) при реализации которых, наиболее высока вероятность совершения работниками Лицея коррупционных правонарушений, как в целях получения личной выгоды.

1.2. Также целью настоящего Положения является организация работы по следующим направлениям:

- оценка коррупционных рисков, возникающих при реализации функций (полномочий) и (или) предоставлении услуг Лицеём;
- определение перечня и дальнейшее внесение уточнений в перечень должностей, исполнение обязанностей которых связано с коррупционными рисками;
- мониторинг исполнения работниками Лицея, деятельность которых связана с коррупционными рисками, должностных обязанностей.

1.3. Результатами проведения в Лицее оценки коррупционных рисков, возникающих при реализации функций (полномочий) и (или) предоставлении услуг Лицеём (далее - оценка коррупционных рисков), являются:

- определение перечня функций (полномочий) и (или) предоставлении услуг Лицеём, при реализации которых существуют предпосылки возникновения коррупции;
- определение перечня должностей, исполнение обязанностей которых связано с коррупционными рисками;
- при необходимости составление «Карты коррупционных рисков Лицея»;
- устранение (минимизация) коррупционных рисков.

2. Порядок оценки коррупционных рисков

2.1. Оценка коррупционных рисков является важнейшим элементом антикоррупционной политики. Она позволяет обеспечить соответствие реализуемых антикоррупционных мероприятий специфике деятельности Лицея и рационально использовать ресурсы, направляемые на проведение работы по профилактике коррупции.

2.2. Оценка коррупционных рисков проводится на регулярной основе.

2.3. Деятельность Лицея представляется в виде отдельных процессов, в каждом из которых выделяются составные элементы.

2.3.1. Выделяются «критические точки» для каждого процесса и определяются те элементы, при реализации которых наиболее вероятно возникновение коррупционных правонарушений;

2.3.2. Для каждого процесса, реализация которого связана с коррупционным риском, необходимо составить описание возможных коррупционных правонарушений, включающие:

- характеристику выгоды или преимущества, которое может быть получено Лицеом или его отдельными работниками при совершении «коррупционного правонарушения»;
- должности в Лицеом, которые являются «ключевыми» для совершения коррупционного правонарушения – участие каких должностных лиц Лицеом необходимо, чтобы совершение коррупционного правонарушения стало возможным и т.д.

2.4. На основании оценки коррупционных рисков организуется составление перечня коррупционно опасных функций и разрабатывается комплекс мер по устранению или минимизации коррупционных рисков. На основании проведенного анализа составляется «Карта коррупционных рисков Лицеом».

3. Определение коррупционно-опасных функций

3.1. К коррупционно-опасным функциям Лицеом относятся функции, предусматривающие:

- осуществление закупок для нужд Лицеом;
- процедуру приёма, перевода и отчисления обучающихся;
- организацию и проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- получение, учёт, заполнение и выдачу документов установленного образца об образовании;
- финансово-хозяйственную деятельность Лицеом;
- подготовку и согласование (если факт согласования предусмотрен документами, регламентирующими порядок награждения той или иной наградой) наградных документов на присвоение работникам Лицеом наград различного уровня;
- проведение аттестация педагогических работников.

3.2. Вышеперечисленный перечень не является исчерпывающим и может быть расширен с учетом информации, полученной Лицеом из источников, указанных в пункте 3.3. настоящего Положения.

3.3. Информация о том, что при реализации той или иной функции и (или) предоставлении услуг существуют предпосылки возникновения коррупционно-опасной ситуации, может быть выявлена:

- 1) в статистических данных;
- 2) по результатам рассмотрения:
 - обращений граждан, содержащих информацию о коррупционных правонарушениях;
 - уведомлений о фактах обращения в целях склонения работника Лицеом к совершению коррупционных правонарушений;
 - сообщений в СМИ о коррупционных правонарушениях или фактах несоблюдения работниками Лицеом требований к служебному поведению;
 - документов, представленных правоохранительными органами, иными государственными органами. Перечень источников, указанных в настоящем пункте, не является исчерпывающим.

3.4. По итогам реализации мероприятий, указанных в пунктах 3.1-3.3 настоящего Положения, Лицеом формирует и утверждает перечень коррупционно-опасных функций.

4. Определение перечня должностей Лицея, связанных с коррупционными рисками

4.1. Определение перечня должностей Лицея, связанных с коррупционными рисками (далее – перечень должностей), осуществляется Лицедем и заключается в выявлении условий и обстоятельств (действий, событий), возникающих в ходе конкретного процесса, позволяющих злоупотреблять должностными (трудовыми) обязанностями в целях получения, как для работников Лицея, так и для третьих лиц выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав вопреки законным интересам общества и государства.

4.2. В ходе определения перечня должностей подлежат выявлению те процедуры, которые являются предметом коррупционных отношений.

При этом анализируется:

– что является предметом коррупции (за какие действия (бездействия) может предоставляться выгода);

– какие коррупционные схемы используются.

4.3. Должности Лицея, при исполнении которых возможно совершение коррупционных правонарушений, определяются с учетом высокой степени свободы принятия решений, вызванной спецификой служебной (трудовой) деятельности.

4.4. Признаками, характеризующими коррупционное поведение при осуществлении коррупционно-опасных функций, служат:

– необоснованное затягивание решения вопроса сверх установленных сроков (волокита) при принятии решений, связанных с реализацией прав граждан или юридических лиц, решение вопроса во внеочередном порядке в отношении отдельного физического или юридического лица при наличии значительного числа очередных обращений;

– использование своих служебных полномочий при решении личных вопросов, связанных с удовлетворением материальных потребностей должностного лица либо его родственников или иных лиц;

– предоставление не предусмотренных законом преимуществ (протекционизм, семейственность);

– оказание предпочтения физическим лицам, индивидуальным предпринимателям, юридическим лицам в предоставлении услуг, а также содействие в осуществлении предпринимательской деятельности и др.;

– сведения:

1) о нарушении требований законодательства, регламентирующих вопросы организации, планирования и проведения мероприятий, предусмотренных должностными обязанностями;

2) об искажении, сокрытии или представлении заведомо ложных сведений в служебных учетных и отчетных документах;

3) о действиях распорядительного характера, превышающих или не относящихся к должностным обязанностям;

4) о бездействии в случаях, требующих принятия решений в соответствии с его должностными обязанностями;

5) о совершении финансово-хозяйственных операций с нарушениями действующего законодательства.

4.5. По итогам реализации мероприятий, указанных в пунктах 3.1-3.4 настоящего Положения, формируется перечень должностей. Уточнение перечня должностей осуществляется по результатам оценки коррупционных рисков не реже одного раза в год.

5. Мониторинг исполнения должностных обязанностей работниками Лицея, деятельность которых связана с коррупционными рисками

5.1. Основными задачами мониторинга исполнения должностных обязанностей работниками МОО, деятельность которых связана с коррупционными рисками (далее - мониторинг), являются:

- своевременная фиксация отклонения действий работников Лицея от установленных норм, правил служебного поведения;
- выявление и анализ факторов, способствующих ненадлежащему исполнению либо превышению должностных обязанностей работниками Лицея;
- подготовка предложений по минимизации коррупционных рисков либо их устранению в деятельности работников Лицея;
- корректировка перечня коррупционно-опасных функций и перечня должностей.

5.2. Проведение мониторинга осуществляется ответственным лицом на постоянной основе путем сбора информации о признаках и фактах коррупционной деятельности работников Лицея.

5.3. Результатами проведения мониторинга являются:

- подготовка предложений по минимизации коррупционных рисков либо их устранению в деятельности работников Лицея;
- внесению изменений в перечень коррупционно-опасных функций и перечень должностей.

6. Минимизация коррупционных рисков либо их устранение при исполнении коррупционно-опасных функций

6.1. Минимизация коррупционных рисков либо их устранение достигается различными методами: от реинжиниринга соответствующей коррупционно-опасной функции до введения препятствий (ограничений), затрудняющих реализацию коррупционных схем.

6.2. В этой связи, к данным мероприятиям можно отнести:

- перераспределение функций между работниками внутри Лицея;
- использование информационных технологий в качестве приоритетного направления для осуществления служебной деятельности (служебная корреспонденция);
- совершенствование механизма отбора работников для включения в состав комиссий, рабочих групп Лицея и др.

6.3. В целях недопущения совершения должностными лицами коррупционных правонарушений или проявлений коррупционной направленности реализацию антикоррупционных мероприятий необходимо осуществлять на постоянной основе посредством:

- организации внутреннего контроля за исполнением работником Лицея своих обязанностей, основанного на механизме проверочных мероприятий;
- при этом проверочные мероприятия должны проводиться и на основании поступившей информации о коррупционных проявлениях, в том числе жалоб и обращений граждан и организаций, публикаций о фактах коррупционной деятельности работника Лицея в средствах массовой информации;
- использования средств видеонаблюдения и аудиозаписи в местах приема граждан и представителей организаций в соответствии законодательством в данной сфере;
- проведения разъяснительной и иной работы для существенного снижения возможностей коррупционного поведения при исполнении коррупционно-опасных функций.