

Рассмотрено и принято  
на педагогическом совете  
Протокол № 2 от 13.11.2021г

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОАУ «ФМЛ»  
\_\_\_\_\_ Р.И. Кандаурова  
Приказ № 236 от 13.11.2021г

## ПОЛОЖЕНИЕ

### об формах, периодичности и порядке осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

#### 1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) разработано в соответствии с п. 10 ч. 3 ст. 28, ст. 58, 59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования” и Уставом лицея.

1.2. Положение является локальным нормативным актом лицея, определяющим формы и регулирующим периодичность, порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся являются частью внутренней системы оценки качества образования в лицее и позволяют устанавливать и фиксировать уровень достижения планируемых результатов освоения основных общеобразовательных программ, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса внеурочной деятельности.

1.4. Уровневый подход к оценке достижения планируемых результатов обеспечивается использованием педагогической оценки (характеристики результатов) разных видов: диагностирующей, констатирующей, формирующей (мотивирующей, развивающей), экспертной, накопительной.

Диагностическая оценка используется для текущего контроля успеваемости на уроке и является показателем успешности/неуспешности освоения содержания учебного предмета. С помощью такой оценки учитель фиксирует информацию об уровне достижения предметных результатов, имеющихся проблемах в обучении и анализирует эту информацию для дальнейшей коррекции своей педагогической деятельности.

Констатирующая (суммирующая, итоговая) оценка используется также для текущего контроля успеваемости по разделу программы учебного предмета (тематической аттестации) и промежуточной аттестации. Она является показателем уровня достижения планируемых предметных результатов; соответствия/несоответствия этого уровня требованиям стандарта.

В качестве дополнительных инструментов оценки уровня достижения личностных, предметных и метапредметных планируемых результатов применяются формирующая оценка, экспертная оценка, накопительная оценка.

Формирующая оценка – оценочный инструмент, способствующий развитию обучающихся, формированию регулятивных универсальных учебных действий.

Экспертная оценка – один из оценочных инструментов, направленный на определение качества экспертируемого объекта (процесса) и предполагающий формулирование рекомендаций по его совершенствованию. Данный инструмент используется учителем в случаях, когда образовательный результат не поддается точному измерению (личностные и метапредметные результаты). Такая оценка не может быть достаточным образом формализована для использования в системе внутреннего мониторинга качества образования.

Накопительная оценка – способ фиксации достижения планируемых предметных результатов за отчетный период на основе диагностирующей оценки в ходе процедур текущего контроля успеваемости, а также метапредметных и - частично - личностных результатов, связанных с оценкой поведения, прилежания, готовности и способности делать осознанный выбор.

1.5. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (диагностирующая и констатирующая оценки) формализуются с помощью отметки (цифрового балла) по пятибалльной системе оценивания (от 1 до 5; высшая 5) и фиксируются в классных журналах.

1.6. Соответствие отметки уровню достижения планируемого результата обучающимся:

| Уровень достижения планируемого результата | Показатели   | Отметка, фиксирующая уровень достижения      |
|--|--|--|
| Высокий                                    | Обучающийся демонстрирует усвоение опорной системы знаний на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями, а также о кругозоре, широте интересов   | Отметка «5»<br>«великолепно»/ «очень хорошо» |
| Повышенный                                 | Обучающийся демонстрирует усвоение опорной системы знаний на уровне осознанного овладения учебными действиями, а также о кругозоре, широте (или избирательности) интересов   | Отметка «4»<br>«хорошо»                      |
| Базовый                                    | Обучающийся демонстрирует освоение учебных действий с опорной системой знаний в рамках диапазона (круга) выделенных задач  | Отметка «3»<br>«удовлетворительно»           |
| Пониженный                                 | Обучающийся демонстрирует отсутствие систематической базовой подготовки, им не освоено больше половины планируемых результатов, которые осваивает большинство обучающихся, имеются значительные пробелы в знаниях, | Отметка «2»<br>«неудовлетворительно»         |

|        |  |             |
|--------|--|-------------|
|        | дальнейшее обучение затруднено. При этом обучающийся может выполнять отдельные задания повышенного уровня.   |             |
| Низкий | Обучающийся демонстрирует только отдельные фрагментарные знания по предмету, дальнейшее обучение невозможно. | Отметка «1» |

1.7. В 1 классе при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации используется формирующее и экспертное оценивание, которое не формализуется в отметку и не фиксируется в классных журналах. Уровень достижения образовательных результатов на уровне промежуточной аттестации за учебный период (учебный год) фиксируется в развёрнутой характеристике, констатирующей достижение//недостижение обучающимся базового уровня результатов по образовательным программам. Данная характеристика доводится до сведения родителей и помещается в портфель образовательных достижений.

## **2. Формы, периодичность и порядок осуществления текущего контроля успеваемости обучающихся**

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая деятельность, позволяющая фиксировать достижение обучающимся планируемых предметных результатов освоения программ учебных предметов на уроке; по разделу, теме программы учебного предмета; за отчетный период (учебная четверть, полугодие).

2.2. Формы текущего контроля успеваемости:

- устная: чтение текста с листа, чтение наизусть, пересказ, устное сочинение, устный счет, краткий устный ответ на вопрос, развернутый устный ответ на вопрос, участие в учебном диалоге, сообщение о результатах учебного исследования, проектной деятельности, рецензирование ответа другого ученика;
- письменная: диктант, изложение, сочинение, анкета с выбором ответа, краткий письменный ответ на вопрос, развернутый письменный ответ на вопрос, решение задач (математических, лингвистических, естественнонаучных и т.п.), лабораторные, практические работы, стандартизированная письменная работа, анализ текста, отчет о наблюдениях, план, тезисы, конспект, реферат;
- продуктивная: макет, действующая модель, программа;
- комбинированная, т.е. сочетающая устную и письменную или продуктивную формы.

2.3. Форма текущего контроля освоения раздела, темы образовательной программы, уровня развития предметных и метапредметных учебных действий (тематической аттестации) определяется в рабочей программе учебного предмета.

2.4. Периодичность текущего контроля успеваемости должна обеспечивать систематический контроль освоения обучающимися образовательных программ, в том числе отдельных разделов, тем, а также мониторинг уровня достижения предметных результатов.

2.5. Текущий контроль успеваемости включает обязательные процедуры: текущая оценка уровня достижения предметных результатов на уроке; стартовая диагностическая работа; тематическая контрольная работа; контрольная работа за отчетный период (учебная четверть, полугодие).

2.5. Текущий контроль успеваемости осуществляется учителем, реализующим соответствующую программу учебного предмета в учебное время (на уроке) в соответствии с программой по учебному предмету.

2.6. Объем и количество процедур текущего контроля успеваемости обучающихся на уроках определяется учителем самостоятельно, но с учетом необходимости фиксации уровня достижения планируемых предметных результатов за отчетный период (учебная четверть, полугодие) на основе накопительной оценки (не менее 3 отметок за отчетный период).

2.8. Объем и количество процедур текущего контроля успеваемости обучающегося и количество обязательных контрольных мероприятий по разделам, темам учебного предмета (тематической аттестации) за отчетный период (четверть, полугодие) определяется рабочей программой учебного предмета. Некоторые обязательные процедуры текущего контроля успеваемости, обеспечивающие внутренний мониторинг качества образования администрацией лицея организуются в соответствии с графиком мониторинговых исследований, принятым педагогическим советом и утвержденным директором лицея (не позднее 10 сентября для 1 полугодия, не позднее 25 января для 2 полугодия), или в соответствии с приказом об организации тематического контрольного мероприятия.

2.9. Отметки, фиксирующие результаты текущего контроля успеваемости, выставляются в классные журналы ежедневно в соответствии с датами проведения уроков. Выставление отметок за устные процедуры задним числом не допускаются.

2.10. Отметки, фиксирующие результаты текущего контроля успеваемости на основе письменных, продуктивных и комбинированных форм, выставляются с учетом времени, необходимого для проверки работы (не более 2-х недель).

2.11. Отсутствие обучающегося на уроке(ах) не является основанием для освобождения обучающегося от процедуры текущего контроля успеваемости. Восполнение пропущенного учебного материала производится обучающимся самостоятельно.

2.12. Для обучающихся, не имеющих возможности по медицинским показаниям участвовать в обязательных процедурах контроля определенной формы, учителем должна быть предусмотрена возможность прохождения процедуры в другой форме, учитывающей медицинские рекомендации.

2.13. В случае, если рабочая программа учебного предмета предусматривает выполнение самостоятельной процедуры текущего контроля дома, учитель обязан определить срок сдачи отчетных материалов. Нарушение срока сдачи дает учителю право считать результат текущего контроля неудовлетворительным (в журнал выставляется отметка «2»).

2.14. В случае пропуска обучающимся урока, на который были запланированы контрольные процедуры, учитель, реализующий программу учебного предмета, предусматривает возможность выполнения контрольной работы в индивидуальном порядке.

2.15. В случае неудовлетворительного результата текущего контрольного мероприятия учитель, реализующий программу по учебному предмету, может запланировать повторное контрольное мероприятие по согласованию с обучающимся и его родителями (законными представителями). В случае изменения результата предыдущая отметка аннулируется, вновь выставленная оценка комментируется в классном журнале на странице предмета: «Оценка изменена в связи с отработкой».

2.16. Отчетные материалы письменных, практических, комбинированных форм текущего контроля хранятся учителем, реализующим программу учебного предмета, до конца учебного года, а затем уничтожаются.

2.17. Отметки, фиксирующие результаты текущего контроля успеваемости за отчетный период (четверть, полугодие), выставляются в классные журналы не позднее чем за 2 дня до окончания отчетного периода (четверти, полугодия). Классный руководитель доводит информацию о результатах текущего контроля успеваемости обучающегося до родителей (законных представителей) обучающегося в срок до начала следующего отчетного периода (проверяет наличие подписи в бумажном дневнике и(или) фиксирует факт последнего посещения родителем (законным представителем) электронного дневника). В случае отсутствия у обучающегося бумажного дневника и(или) у родителей (законных представителей) возможности доступа в электронный дневник классный руководитель обязан предоставить родителям (законным представителям) ведомость текущей успеваемости обучающегося за отчетный период (факт вручения ведомости документально фиксируется классным руководителем).

2.18. Отметки по итогам отчетного периода (четверти, полугодия) выставляются на основе накопительной оценки с учетом взвешенной значимости различных процедур текущего контроля успеваемости (тематическая контрольная работа; контрольная работа за отчетный период (учебная четверть, полугодие имеют вдвое большую значимость относительно текущей оценки успеваемости)). Отметки, полученные обучающимся, который находился на длительном лечении в медицинской организации, осуществлявшей его обучение, учитываются в накопительной оценке. Кроме того, учителем, реализующим программу учебного предмета, может быть учтена динамика индивидуальных образовательных достижений.

2.19. Неудовлетворительные результаты текущего контроля успеваемости по учебному предмету за отчетный период (четверть, полугодие), фиксирующие недостижение обучающимся базового уровня (отметки «2», «1»), или отсутствие таких результатов в случае пропуска более чем 70% учебного времени признаются задолженностью по данному учебному предмету.

2.20. Обучающиеся обязаны ликвидировать задолженность по учебному предмету во внеурочное время в 2-недельный срок в течение следующего отчетного периода и пройти контрольные процедуры, установленные учителем, реализующим программу учебного предмета. Родители (законные представители) письменно извещаются о необходимости ликвидации обучающимся задолженности и о графике контрольных процедур.

2.21. Учитель, реализующий программу по данному учебному предмету, обязан создать условия для ликвидации обучающимся задолженности (индивидуальный образовательный маршрут, предусматривающий самостоятельную работу по учебному предмету и занятия с учителем во внеурочное время) и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

2.22. Не допускается взимание платы с обучающихся за реализацию индивидуального образовательного маршрута.

2.23. Обучающиеся, имеющие задолженность по учебному(ым) предмету(ам) за отчетный(ые) период(ы), вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету. В случае успешного прохождения промежуточной аттестации задолженность по учебному предмету считается погашенной.

2.24. Результаты текущего контроля успеваемости обучающегося доводятся до сведения родителей (законных представителей) с помощью дневников обучающихся в бумажной или электронной форме. Также родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося в форме выписки из классного журнала.

2.25. По запросу родителей (законных представителей) учитель, реализующий программу учебного предмета, обязан прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающегося.

### **3. Формы, периодичность и порядок осуществления промежуточной аттестации обучающихся**

3.1. Освоение основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса внеурочной деятельности, модуля основной образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

3.2. Промежуточная аттестация – это отдельная процедура оценки, предусматривающая установление уровня достижения результатов освоения обучающимися образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса внеурочной деятельности, модуля основной образовательной программы. Промежуточная аттестация является частью основной общеобразовательной программы и обеспечивается за счет времени, отводимого на освоение учебного предмета, курса внеурочной деятельности, модуля основной образовательной программы.

3.3. Промежуточная аттестация в качестве отдельной процедуры проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года. Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности, модулям основной образовательной программы проводится, если данная программа предусматривает проведение промежуточной аттестации как отдельной процедуры.

3.4. Сроки проведения промежуточной аттестации: с 1 апреля по 15 мая. Конкретные даты отдельных процедур определяются рабочими программам учебных предметов, курсов внеурочной деятельности и фиксируются графиком итоговых контрольных работ, составляемым заместителем директора по учебно-воспитательной работе до 1 марта.

3.5. Фиксация результатов промежуточной аттестации по учебным предметам осуществляется по 5-балльной системе. Отметка за учебный период (учебный год) выставляется по 5-балльной системе на основе среднего арифметического результатов текущего контроля успеваемости за отчетные периоды (четверть, полугодие) и результата промежуточной аттестации (если такая процедура предусматривалась образовательной программой), которое округляется по правилам математического округления.

Образовательной программой курса внеурочной деятельности, модуля основной образовательной программы может быть предусмотрена фиксация удовлетворительного либо неудовлетворительного результата промежуточной аттестации без разделения на уровни (зачет/незачет).

3.6. Промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана в 1 классе проводится без разделения на уровни (зачет/незачет).

3.7. Формы промежуточной аттестации и критерии оценки:

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| Форма промежуточной аттестации | Стандартизированная письменная контрольная работа   |
| Форма проведения               | Письменная (в том числе он-лайн)  |
| Параметры оценки               | Количество верно выполненных заданий, при наличии развернутых ответов – их полнота и правильность                       |
| Форма промежуточной аттестации | Изложения различных типов   |
| Форма проведения               | Письменная  |
| Параметры оценки               | Полнота и правильность выполняемой в соответствии с типом задачи. Качество письменной речи                              |
| Форма промежуточной аттестации | Сочинения различных жанров  |
| Форма проведения               | Письменная  |
| Параметры оценки               | Соответствие предлагаемой теме, стилю, типу, жанру. Качество письменной речи  |
| Форма промежуточной аттестации | Диктанты различных типов  |
| Форма проведения               | Письменная  |
| Параметры оценки               | Навыки аудирования. Орфографическая и пунктуационная грамотность  |
| Форма промежуточной аттестации | Списывание с осложняющими задачами  |
| Форма проведения               | Письменная  |
| Параметры оценки               | Навыки чтения. Орфографическая и пунктуационная грамотность   |
| Форма промежуточной аттестации | Практическая работа   |
| Форма проведения               | Письменная. Продуктивная. Комбинированная   |
| Параметры оценки               | Знание теоретических сведений. Решение разноплановых задач. Создание продукта   |
| Форма промежуточной аттестации | Лабораторная работа   |
| Форма проведения               | Комбинированная   |
| Параметры оценки               | Навыки самостоятельной учебно-исследовательской работы  |
| Форма промежуточной аттестации | Учебный проект (индивидуальный, коллективный)   |
| Форма проведения               | Комбинированная   |
| Параметры оценки               | Личностные учебные действия. Метапредметные учебные действия. Решение разноплановых предметных задач. Создание продукта |
| Форма промежуточной аттестации | Реферат   |

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| Форма проведения               | Письменная   |
| Параметры оценки               | Навыки учебно-исследовательской работы. Навыки смыслового чтения   |
| Форма промежуточной аттестации | Комплексная метапредметная работа  |
| Форма проведения               | Письменная   |
| Параметры оценки               | Сформированность метапредметных универсальных учебных действий: навыков смыслового чтения, навыков анализа текста, навыков выполнения логических операций и т.п.   |
| Форма промежуточной аттестации | Собеседование (на русском языке, на иностранном языке)   |
| Форма проведения               | Устная   |
| Параметры оценки               | Владение теоретическими сведениями по учебному предмету.<br>Качественные показатели речевой деятельности: умение принимать участие в беседе, сочетая обмен короткими репликами с более развернутыми высказываниями.<br>Количественные показатели речевой деятельности: объем грамматически правильно оформленных реплик каждого собеседника и их количество должно возрастать от класса к классу.  |
| Форма промежуточной аттестации | Стандартизированная устная контрольная работа  |
| Форма проведения               | Устная   |
| Параметры оценки               | Владение теоретическими сведениями. Устная речь: монолог, диалог. Решение разноплановых задач  |
| Форма промежуточной аттестации | Чтение (на русском языке, на иностранном языке)  |
| Форма проведения               | Устная   |
| Параметры оценки               | Качественные показатели чтения: 1) характер понимания (общее представление, полное понимание содержания всего текста, переводность или беспереводность понимания); 2) характер языкового материала текста (содержащего только знакомый языковой материал, определенное количество незнакомого лексического материала), степень адаптированности (оригинальности) текста.<br>Количественные показатели чтения: скорость, объем текста, орфоэпическая грамотность. |
| Форма промежуточной аттестации | Аудирование  |
| Форма проведения               | Устная   |
| Параметры оценки               | Качественные показатели аудирования: 1) характер воспринимаемой речи (речь в механической записи или живая речь собеседника), 2)   |

|                                |  |
|--------------------------------|--|
|                                | <p>степень понимания: общее представление, полное понимание, точное понимание (т.е. понимание всех деталей аудируемого текста).</p> <p>Количественные показатели аудирования: объем воспринимаемой на слух речи (время звучания, темп речи).</p>   |
| Форма промежуточной аттестации | Говорение (на иностранном языке, на русском языке)   |
| Форма проведения               | Устная   |
| Параметры оценки               | <p>Качественные показатели говорения: степень соответствия высказывания учащихся по теме и полнота ее раскрытия; уровень речевого творчества и, наконец, характер правильности использования языкового материала, т.е. соответствия (или несоответствия) грамматическим, фонетическим и лексическим нормам изучаемого языка.</p> <p>Количественный показатель говорения – объем высказывания, т.е. количество речевых единиц, используемых в речи.</p> |
| Форма промежуточной аттестации | Тестирование уровня физической подготовки  |
| Форма проведения               | Выполнение физических упражнений   |
| Параметры оценки               | Количественные и качественные показатели физической подготовки, степень соответствия нормативам, динамика уровня физического развития  |

3.8. В качестве промежуточной аттестации могут учитываться:

- результаты внешних мониторинговых процедур (муниципальные и региональные контрольные работы; региональный экзамен, зачет, и т.п.);
- результативное участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах; творческих конкурсах, фестивалях; спортивных соревнованиях - по соответствующему учебному предмету профилю;
- результативная реализация социальных, творческих проектов – при аттестации по программам внеурочной деятельности;

3.9. Формы проведения отдельных процедур промежуточной аттестации фиксируются в учебном плане лицея на учебный период (учебный год). Объем времени, необходимый для проведения процедуры, включается в сумму часов, предусмотренных для освоения учебного предмета, курса внеурочной деятельности, модуля образовательной программы.

3.10. Промежуточная аттестация проводится учителем, реализующим рабочую программу учебного предмета, курса внеурочной деятельности, самостоятельно, на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.11. В случае пропуска по уважительной причине более 70% учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется с учетом учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей (законных представителей)).

3.12. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся как посредством заполнения дневника, так и по письменному запросу родителей (законных представителей) в форме выписки из классного журнала. Учитель, реализующий рабочую программу по учебному предмету, курсу внеурочной деятельности, в рамках работы с родителями (законными представителями) обязан прокомментировать результаты промежуточной аттестации в устной форме.

3.13. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.14. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в срок, определенный педагогическим советом. Родители (законные представители) письменно извещаются о необходимости ликвидации обучающимся академической задолженности и о графике процедур промежуточной аттестации.

3.15. Учитель, реализующий программу по данному учебному предмету, обязан создать условия для ликвидации обучающимся академической задолженности (индивидуальный образовательный маршрут, предусматривающий самостоятельную работу по учебному предмету и занятия с учителем во внеурочной время) и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

3.16. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые педагогическим советом в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в отпуске по беременности и родам.

3.17. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в лицее создается комиссия.

3.18. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

3.19. Для обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.20. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть основной образовательной программы и прошедшие промежуточную аттестацию, переводятся в следующий класс по решению педагогического совета.

3.21. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

3.22. Обучающиеся, не ликвидировавшие в пределах одного года с момента образования академической задолженности, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану. Классный руководитель информирует родителей (законных представителей) обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.

#### **4. Особенности проведения экстерната (прохождения промежуточной аттестации лицами, осваивающими основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования (экстернами))**

4.1. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в лицее, и (или) его родители (законные представители) должны подать заявление о зачислении его экстерном в лицей в течение учебного периода (учебного года), но не позднее чем за один месяц до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации в текущем учебном периоде: с 1 сентября до 1 марта.

4.2. По заявлению экстерна лицей вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации, но не ранее чем через месяц после подачи заявления.

4.3. Промежуточная аттестация экстернов проводится в формах, предусмотренных учебным планом на текущий учебный период.

4.4. В случае неудовлетворительных результатов промежуточной аттестации родители (законные представители) обучающегося обязаны создать условия для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации. Экстерны, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.