

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ОРЕНБУРГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ»

Рассмотрено на
Педагогическим Советом МОАУ «ФМЛ»
протокол № 4 от 29.03.2024г.

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора МОАУ «ФМЛ»
_____ Кузьмина И.Ф.
Приказ № 67 от 29.03.2024г

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального общеобразовательного автономного учреждения
«Физико-математический лицей»
за 2023 год
(по состоянию на 31.12.2023)

2024 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Общие сведения о МОАУ «ФМЛ»	3
2.	Система управления МОАУ «ФМЛ»	4
3.	Оценка образовательной деятельности	7
4.	Содержание и качество подготовки обучающихся	20
5.	Организация учебного процесса	38
6.	Востребованность выпускников	40
7.	Качество кадрового обеспечения	41
8.	Качество учебно-методического обеспечения	45
9.	Качество библиотечно-информационного обеспечения	45
10.	Материально-техническая база	46
11.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	48
12.	Анализ показателей деятельности организации	64
13.	Заключение	68

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Физико-математический лицей»
Руководитель	Кандаурова Римма Ибрагимовна
Адрес организации	460014, г. Оренбург, улица Советская, дом 24
Телефон, факс	(35-32) 77-27-11
Адрес электронной почты	30@orenschool.ru
Адрес сайта	oren-fml.gosuslugi.ru
Учредитель	Муниципальное образование «город Оренбург»
Дата создания	23.08.2010 года, правопреемник МОАУ СОШ с углубленным изучением математики №30 г. Оренбурга
Лицензия	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 1639-2 от 06.04.2015, серия 56ЛО1 № 003253, бессрочная, предоставлена министерством образования Оренбургской области на основании приказа от 06.04.2015 №01-21/711
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования №1497 от 20.05.2015, серия 56А01 № 0003197, срок действия до 20.05.2017
Устав образовательной организации	Устав МОАУ «ФМЛ», утвержденный распоряжением управления образования администрации города Оренбурга №877 от 05.11.2019г.

Основным видом деятельности муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Физико-математический лицей» (далее – МОАУ «ФМЛ») является реализация общеобразовательных программ:

- Основной образовательной программы начального общего образования;
- Основной образовательной программы основного общего образования;
- Основной образовательной программы среднего общего образования.

Также МОАУ «ФМЛ» реализует дополнительные общеразвивающие программы.

Лицей располагается в центре города и имеет благоприятное окружение: в непосредственной близости располагаются Областной краеведческий музей, Музей истории города Оренбурга, Областной музей изобразительных искусств, выставочные залы, Областной драматический театр, Театр кукол, Областная филармония, Татарский драматический театр, областной дом литераторов, детская музыкальная школа №1, высшие учебные заведения: Оренбургский государственный педагогический университет, Оренбургский государственный медицинский университет, Оренбургский институт искусств. Более 40% семей обучающихся проживают в историческом центре рядом с Лицеом, 60 % в отдаленных районах города Оренбурга.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Лицеом осуществляется в соответствии с законодательством.

Управление Лицеом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Лицеа является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Директор несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью образовательной организации.

В Лицее наряду с должностями педагогических работников, предусматриваются должности инженерно-технических, административно-хозяйственных, учебно-вспомогательных, медицинских и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции.

Права, обязанности и ответственность работников Лицеа устанавливаются законодательством, Уставом, правилами внутреннего трудового распорядка и иными локальными нормативными актами Лицеа, должностными инструкциями и трудовыми договорами.

В Лицее сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет; наблюдательный совет и другие коллегиальные органы управления, предусмотренные законодательством. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени Лицеа устанавливаются соответствующими Положениями, в соответствии с законодательством.

Должность	ФИО	Образование, специальность по диплому, педагогический стаж	Стаж административной работы
Директор	Кандаурова Р.И.	ВП, биология-химия, 38	32
Заместитель директора по УВР	Маликова И.Ф.	ВП, биология-химия, 40	17
	Шонина Г.В.	ВП, английский язык, 11	2
	Воробьевская Е.Ю.	ВП, математика, 32	10
	Петрова Е.Н.	ВП, ПИМНО, 30	16
Заместитель директора по ВР	Файденко Л.Н.	ВП, биология, 25	3
Заместитель директора по АХЧ	Кузьмина И.Ф.	ВН, юрист, 0	24

Таблица 1. Органы управления, действующие в МОАУ «ФМЛ»

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных законодательством или Уставом к компетенции Учредителя или Наблюдательного совета. Руководитель (директор) Учреждения подотчетен в своей деятельности Учредителю и Наблюдательному совету Учреждения. Действует от имени Учреждения без доверенности; представляет его интересы во всех органах и организациях; совершает сделки от его имени; определяет структуру Учреждения; утверждает штатное

	расписание Учреждения; план его финансово-хозяйственной деятельности; издает регламентирующие деятельность Учреждения локальные нормативные акты, приказы, обязательные к исполнению всеми работниками Учреждения.
Наблюдательный совет	<p>В соответствии с Федеральным законом №174_ФЗ Наблюдательный совет рассматривает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) предложения учредителя или руководителя автономного учреждения о внесении изменений в устав автономного учреждения; 2) предложения учредителя или руководителя автономного учреждения о создании и ликвидации филиалов автономного учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; 3) предложения учредителя или руководителя автономного учреждения о реорганизации автономного учреждения или о его ликвидации; 4) предложения учредителя или руководителя автономного учреждения об изъятии имущества, закрепленного за автономным учреждением на праве оперативного управления; 5) предложения руководителя автономного учреждения об участии автономного учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; 6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности автономного учреждения; 7) по представлению руководителя автономного учреждения отчеты о деятельности автономного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность автономного учреждения; 8) предложения руководителя автономного учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 настоящего Федерального закона автономное учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; 9) предложения руководителя автономного учреждения о совершении крупных сделок; 10) предложения руководителя автономного учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; 11) предложения руководителя автономного учреждения о выборе кредитных организаций, в которых автономное учреждение может открыть банковские счета; 12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности автономного учреждения и утверждения аудиторской организации.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, рассматривая вопросы: развития

	образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбор учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координация деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, решать вопросы: развития самоуправления и творческой инициативы сотрудников Лицея, мобилизации сил коллектива на решение воспитательных, образовательных, оздоровительных и социально-экономических задач, усиления ответственности коллектива за конечные результаты работы.
«Союз родителей физико-математического лицея»	<p>Устав Оренбургской городской общественной организации «Союз родителей физико-математического лицея» принят на учредительном собрании (Протокол №1, от 28 января 2012 года. Решение о государственной регистрации принято управлением Министерства юстиции РФ по Оренбургской области 06.03.2012 года, сведения внесены в реестр 14 марта 2012 года. ОГРН 1125658008948), профессиональный союз работников.</p> <p>Решает вопросы: создание условий для осуществления преемственности поколений выпускников; расширение ресурсной базы школы; развитие меценатства и спонсорства. Было проведено три заседания и отчетно-выборная конференция. Кроме того, в целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, вопросов применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в МОАУ «ФМЛ» созданы предметные методические объединения:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей иностранного языка;
- учителей начальных классов;
- учителей математики, физики, информатики;
- учителей естественных наук;
- учителей физической культуры, ОБЖ;
- классных руководителей основного и среднего общего образования;
- классных руководителей начального общего образования;
- учителей ИЗО, музыки и технологии.

Вывод: система управления Учреждением соответствует нормативной и организационно распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу Учреждения и обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования";
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования";
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 732 от 12.08.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования";
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 372 от 18.05.2023 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования";
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 370 от 18.05.2023 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 371 от 18.05.2023 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению Безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действует с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы, расписанием занятий.

Учебные планы 1-4 классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5-8 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 9-х классов - на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10-11 классов – двухлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Форма обучения – очная. Язык обучения – русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	207
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	237
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	46

С 1 сентября 2023 года в соответствии с ФЗ от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОАУ «ФМЛ» приступил к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. МОАУ «ФМЛ» разработал и принял на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол №1) ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО разработанные в соответствии с обновленными ФГОС и ФОП НОО, ООО и СОО; изменения для 11 класса реализуемой ООП СОО по ФГОС 21, а также определил направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года МОАУ «ФМЛ» реализует следующие образовательные программы разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371

дополнительные общеразвивающие программы.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МОАУ «ФМЛ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей (распоряжение правительства от 28.04.2023 № 1105-р) и формирует у обучающихся информационную безопасность для профилактики рисков в цифровой среде.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. По итогам ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые включены в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приводятся в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в план воспитательной работы уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в МОАУ «ФМЛ», изучению рисков.

В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Проведены профилактические встречи: «Безопасность в сфере информационно-телекоммуникационных технологий», для обучающихся 5-11 классов – начальник ОДН отдела полиции №1 МУ МВД России «Оренбургское» подполковник полиции Анисимова М.А, инспектор ПДН ОП №1 МУ МВД России «Оренбургское» старший лейтенант полиции Баянова М.М.; профилактика деструктивного поведения с учащимися 6 «Б» класса «Виды ответственности несовершеннолетних», «Вся жизнь в Интернете; профилактика мошенничества с педагогическим коллективом МОАУ «ФМЛ» - инспектор ПДН ОП №1 МУ МВД России «Оренбургское» старший лейтенант полиции Баянова М.М.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Проведен обучающий семинар для педагогов, на котором изучены новые функциональные и содержательные возможности платформы.

С 1 сентября 2023 года МОАУ «ФМЛ» реализовывал образовательные программы с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В ноябре 2023 года тематические планирования в рабочих программах всех учебных предметов были актуализированы, в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). Проведена ревизия программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню.

В ходе посещения уроков (контроль использования ЦОР) **установлено:**

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителями используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). Помимо электронных учебников использовались:

- проектные задания от ООО «ГлобалЛаб»;
- учебные онлайн курсы от ООО «ЯКласс»;
- комплекты тренажеров по предметам;
- материалы для подготовки к ВПР;
- домашние задания;
- аудиоучебники;
- материалы для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в виде тренажеров;
- интерактивные пространства для проектной деятельности и т. д.

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОАУ «ФМЛ» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МОАУ «ФМЛ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

С 1 сентября в учебном году традиционно для обучающихся 10 классов был сформирован профиль – технологический. 100% охват учащихся. При выборе профиля проводится анкетирование обучающихся и родителей (законных представителей), родительские собрания.

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024
Технологический	Математика Физика Информатика	39	45	46

С 1 сентября 2023 года МОАУ «ФМЛ» приступил к реализации обновленного ФГОС СОО с учетом ФОП СОО по всем учебным предметам (обязательной части учебного плана).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте лица.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, клуб по интересам, летний профильный лагерь.

В 2023 года в МОАУ «ФМЛ» на всех уровнях образования продолжилась реализация еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», в объеме 34 часа в год. Занятия внесены в расписание и проводятся по понедельникам, первым уроком, еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговор о важном» являются классные руководители. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» утверждена в составе ООП всех уровней, размещена на сайте лица. К проведению занятий привлекаются обучающиеся (первая профпроба). Началась синхронизация тематики курса с темами активностей РДДМ «Движение первых», которое реализуется в МОАУ «ФМЛ» уже второй год, и с движением «Орлята России» (реализуется первый год). Также ценностно-смысловые линии, которые способствуют формированию российской гражданской идентичности у детей и подростков:

- Главная ценность – это люди;
- Счастье жить в России;
- Кто, если не я;
- Россияне – вместе мы сила;
- В слове «мы» - сто тысяч «я»;

- Будущее – это мы;
- Служение вместо потребительства;
- Семья – пространство любви, школа взаимного самопожертвования;
- Каждый сможет стать героем,

реализуются в урочной деятельности при изучении учебных предметов, в общешкольных и классных образовательных событиях в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

По итогам контроля, внеурочные занятия «Разговор о важном» в 1-11 классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- тема каждого занятия соответствует тематическим планам Минпросвещения

РФ;

- формы проведения соответствуют рекомендованным.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и ООП СОО включено **профориентационное** внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6-11 классах по 1 часу в неделю.

С 1 сентября 2023 года в рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в введен **профориентационный минимум** для обучающихся 6–11-х классов. Реализуется профориентационный минимум на базовом уровне. В 2023 году профминимум реализован в полном объеме со 100% охватом обучающихся 6-11 классов.

Для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия: назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Файденко Л.Н.; определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Батырева А.Д., педагог – навигатор Морозова И.А.; специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов; сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов; разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Аграрный университет;
- ООО «Оренбургский радиатор»;
- Оренбургский государственный университет;
- Оренбургский государственный педагогический университет;
- АО «Производственное объединение «Стрела»

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году: организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров; привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Учащиеся 7-8 классов принимали участие в проекте по профориентации «Билет в будущее». С целью формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций. При проведении занятий использовались современные виды деятельности: профориентационные уроки, диагностика, разбор результатов диагностики, посещение мероприятий профориентационного выбора, прохождение профессиональных проб.

Вывод: Планы внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые разработаны для каждого уровня образования и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам осуществляется по следующим модулям:

- *инвариантные*: «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021), «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021), «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021), «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»,
- *вариативные*: «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела»

Воспитательные события проводятся в МОАУ «ФМЛ» в соответствии с календарными планами рабочих программ воспитания НОО, ООО, СОО. Каждый план конкретизирует воспитательную работу модулей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации воспитательной работы разнообразны:

- коллективные творческие дела;
- акции;
- радиолейки;
- праздники, концерты, фестивали;
- спортивные соревнования, спортивно-оздоровительные мероприятия;
- часы общения;
- олимпиады, конференции, проекты;
- экскурсии;
- летний профильный лагерь и т.д.

В 2023 году в МОАУ «ФМЛ» создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (Протокол №1 от 08.04.2023). В состав инициативной группы вошли 11 обучающихся 5-9 классов). Ответственным за работу первичного отделения в МОАУ «ФМЛ» назначен советник по воспитанию. Деятельность первичного отделения осуществлялась в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Были организованы школьные знаменные группы (ответственный педагог-организатор ОБЖ). В рамках модуля «**Ключевые общешкольные дела**» организованы еженедельные линейки с исполнением Государственного гимна РФ. Торжественные линейки и общешкольные патриотические акции проводились с участием знаменной группы и исполнением Государственного гимна РФ.

Патриотическое воспитание – приоритетное направление воспитательной работы МОАУ «ФМЛ», целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну осуществлялось в МОАУ «ФМЛ» в рамках **Модуля «РДДМ» «Патриотическое воспитание»**.

Помимо еженедельных информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», в МОАУ «ФМЛ» проведены общешкольные мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию, единые классные часы, акции гражданско-патриотической направленности: школьные линейки, праздники, мероприятия с использованием государственной символики Российской Федерации; тематические мероприятия, посвященные: Дню памяти жертв блокады Ленинграда, Дню народного единства, Дню Героев Отечества, Дню Конституции Российской Федерации, Дню прорыва и полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, Дню защитника Отечества, Дню воссоединения Крыма с Россией, Дню Победы, Дню основания Санкт-Петербурга, Дню России, Дню космонавтики, Дню памяти и скорби.

Система гражданско-патриотического воспитания лица охватывает все уровни воспитательной деятельности: семью, учебные занятия, внеклассную работу. Организуется мероприятия на общешкольном уровне, в классных коллективах, проводится индивидуальная воспитательная работа. Формы патриотической работы по направлениям: Уроки истории, обществознания, «Основы религиозной культуры и светской этики», предметные недели, внеурочные часы классного руководителя, участие в акциях, дискуссиях, знакомство и изучение истории государственных, областных символов, атрибутов. В рамках данного направления во всех классах проводится изучение государственной системы РФ. Младшие школьники на классных часах знакомятся с государственными символами РФ. В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия: в рамках модуля «Урочная деятельность»/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР.

Результаты работы МОАУ «ФМЛ» по воспитанию, социализации и развитию гражданского самосознания

В 2023 году МОАУ «ФМЛ» продолжил вести свои официальные страницы в социальных сетях (сайт orenfmlru@gmail.com, ВКонтакте https://vk.com/oren_fml; ОК <https://ok.ru/group/70000001077864>, Телеграмм канал https://t.me/oren_fml). Это обеспечивает открытость, обратную связь, помогает решать повседневные проблемы.; это важный канал получения достоверной информации.

№	Название мероприятий	Результат/Количество участников (со ссылкой на Госаблики)
Всероссийский уровень		
1	Проект Волонтерство и добровольчество «Уборка придомовой территории»	https://vk.com/oren_fml?w=wall-214606585_386 15 человек
2	Проект Волонтерство и добровольчество «Помощь зимующим птицам»	https://vk.com/oren_fml?z=photo-214606585_457239426% 15 человек
3	Проект Волонтерство и добровольчество «Добрые крышечки»	15 человек
4	Акция «Завтрак для мамы»	https://vk.com/oren_fml 8 человек
5	Обучающая игра «Игра в финики»	https://vk.com/oren_fml?from=search&w=wall-214606585_384 30 человек
6	День Памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	https://vk.com/oren_fml?from=search&w=wall-214606585_388 9 человек
7	Акции «Письмо солдату»	https://vk.com/oren_fml?from=search&w=wall-214606585_410 7 человек

8	День Государственного герба Российской Федерации.	https://vk.com/oren_fml?from=search&z=photo-214606585_457239441%2Fwall-214606585_427 25 человек
9.	Международный день инвалидов.	https://vk.com/oren_fml?from=search&w=wall-214606585_431 22 человека
10	День неизвестного солдата	https://vk.com/oren_fml?from=search&w=wall-214606585_432 4 человека
11	День Героев Отечества	https://vk.com/oren_fml?from=search&w=wall-214606585_436 16 человек
12	День Конституции Российской Федерации	https://vk.com/oren_fml?from=search&w=wall-214606585_439 30 человек
13	XVIII областной детский референдум	https://vk.com/oren_fml?from=search&w=wall-214606585_442 86 человек
14	Проект «Мы Граждане России»	https://vk.com/oren_fml?from=search&w=wall-214606585_443 3 человека
Региональный уровень		
1	Акция «Сохраним любимый учебник»	https://vk.com/oren_fml?from=search&z=photo-214606585_457239429%2Fwall-214606585_424 6 человек
2	Конкурс Разработка туристического маршрута «Большая улица»	https://vk.com/oren_fml?from=search&w=wall-214606585_444 5 человек

Мероприятия в рамках военно- патриотического воспитания за 2023 год

Дата	Мероприятие	Количество участников	Результат
Октябрь 2023г.	Гражданско- патриотической акции « День призывника»	21 (10 кл.)	Патриотическое воспитания
Октябрь 2023г.	Всероссийский урока мужества	36 (9 кл.)	Патриотическое воспитания
январь- февраль	Окружные соревнования «А ну-ка парни!», к Дню Защитника Отечества	12 команда	2 место в номинации «Перетягивание каната» в военно- спортивных соревнованиях «А ну-ка, парни!»
Декабрь, 2023г	Окружных соревнованиях по пулевой стрельбе, к Защитника Отечества	12 команда	10 место
Февраль 2023г	Урок мужества, к 35-летию вывода советских войск из Афганистана		Патриотическое воспитания
	Урок мужества «Ратная слава героев российской земли» с приглашением участника СВО	49 (9-10 кл)	Патриотическое воспитания

01.03.2023	Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности», (Всемирный день ГО)	26 (11 кл.)	Профилактика Информирование
Декабрь, 2023	Беседа с представителями групп инспекторов объединенного стратегического командования Центрального военного округа (военно-шефская работа)	48 (10-11кл.)	Профориентация Информирование

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

В современном обществе высоко ценится способность человека творчески, нестандартно подходить к решению различных задач. Поэтому в современных школах создается образовательная среда, направленная на обогащение внутреннего мира ребенка, развитие творческих способностей, формирование чувства вкуса и стиля. При этом важно поддерживать психологический комфорт и эмоциональную стабильность учащихся.

В лицее большое значение уделяется развитию художественного восприятия и творческих способностей учащихся, создание эстетически-комфортной атмосферы в классе, создание эстетически-комфортной среды в холле и коридорах школы. В лицее были организованы выставки художественных работ на тему: «Золотые краски Осени», «Зимы волшебные узоры», «День защитников Отечества», «Моя любимая семья», выставка фоторабот «Мой любимый город – Оренбург», выставка поделок декоративного творчества «Дары Осени»

Посещение учреждений культуры

Учреждение	Название мероприятия	Количество участников
ЦГДБ ми. А. Гайдара	Многонациональный мир родного края	73
	По страницам А.С. Пушкина	26
	Профориентация Выбор профессии	18
	День пожилого человека	50
	Аленький цветочек Аксаков	22
Филармония МОАУ «ФМЛ»	Урок духовой и джазовой музыки	139
Международная школа программирования	Искусственный интеллект	76
МОАУ «ФМЛ»	Герои нашего времени	23
Оренбургский драматический театр ми. М. Горького	«Земля Эльзы»	17
	«Все мыши любят сыр»	20
	«А зори здесь тихие»	17
Оренбургский Губернаторский краеведческий музей	Выставка «На пути Сарматского дракона»	163
	Обзорная экскурсия	25
	Выставка «Старинная японская фотография»	20
	Животный и растительный мир Оренбуржья	26
Театр Музыкальной комедии	Спектакль «Джейн Эйр»	17
Парк им. Перовского	Профориентационное мероприятие для старшекласников города	25
МОАУ «ФМЛ»	Встреча с представителями Военной академии воздушно-космической обороны им. Маршала Советского Союза Г.К. Жукова	14
Театр кукол «Пьеро» МОАУ «ФМЛ»	Сказка о семи козлятах	77
	Сказка о рыбаке и рыбке	24

Областная библиотека им. Н.К. Крупской	Литературный квест «Играем Пушкина»	21
Театр кукол	«Кошкин дом»	72
	«По щучьему велению»	41
	«Сказка о царе Салтане»	26
Экскурсия	«День на границе Европы и Азии»	15
Дворец творчества детей и молодежи	Городское мероприятие «Дню знаний и Дню»	21
Татарский драматический театр им. Файзи	«Тайна алмазной горы»	37
Музей ИЗО	Выставка графических работ В. Звонцова	49
ООДТДиМ им. Поляничко	Спектакль театра Щелкунчик «Чудеса в кармане»	118
Выставочный зал музея ИЗО	Выставка «Волшебный мир кукол»	43
ОГАУ	Экскурсия «В гостях у ученого»	20
ГДОО «Радуга»	Лицей начало положил всему» литературно-музыкальная композиция	15
Лазертаг	«Затерянный город»	43
Музей истории г. Оренбурга	Обзорная экскурсия	25
Спортивный комплекс «Ледовый Звездный» дворец	Катание на коньках	10

Эффективность воспитательной работы лицея в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов.

Мониторинг воспитанности учащихся НОО:

Уровень-%	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	Динамика
Низкий	18,4	17,4	16,0	+
Средний	59,1	57,6	54,0	
Высокий	22,5	25,0	30,0	+

Мониторинг воспитанности учащихся ООО:

Уровень -%	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	Динамика
Низкий	21,4	21,4	20,7	+
Средний	55,5	54,5	41,7	
Высокий	23,1	24,1	37,6	+

Мониторинг воспитанности учащихся СОО:

Уровень -%	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	Динамика
Низкий	5,8	5,3	2,5	+
Средний	65,6	50,0	49,7	
Высокий	28,6	44,7	47,6	+

Мониторинг воспитанности учащихся школы:

Уровень -%	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	Динамика
Низкий	14,1	12,9	12	+
Средний	48,5	48,5	59	+
Высокий	37,4	31,2	38,4	+

Выводы: воспитательная работа в МОАУ «ФМЛ» велась согласно новой Программе воспитания, все мероприятия проходили в соответствии с планом

воспитательной работы и учетом специфики каждого ученического коллектива. Все поставленные цели были достигнуты. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному, нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, привитию навыков культуры общения, обогащению знаний обучающихся.

Для увеличения показателя результативности воспитательной работы необходимо:

скоординировать работу всех участников учебно-воспитательного процесса на повышение уровня воспитанности обучающихся;

направить работу социально-психологической службы, классных руководителей, педагогического коллектива и администрации МОАУ «ФМЛ» на сплочение через самопознание, самовоспитание и саморазвитие;

продолжить работу по профилактике асоциального поведения среди обучающихся школы;

активнее использовать в работе родительскую общественность;

продолжить работу по организации и поддержке ученического самоуправления.

Дополнительное образование

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования, так как кружковая работа оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей учащихся, а также в профилактике правонарушений среди учащихся, создавая условия, которые не провоцируют отклоняющегося поведения, а расширяют безопасное для ребенка пространство, где ему хорошо и интересно.

Целевыми ориентирами дополнительного образования в МОАУ «ФМЛ» являются **духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание**. В МОАУ «ФМЛ» школе в 2023 году работали 9 объединений, реализовано 13 дополнительных общеразвивающих программ по 6 направлениям: военно-патриотическое – объединение «Дети отечества» - 22 учащихся; духовно-нравственное – объединение «Милосердие» - 42 ученика (волонтерский отряд); туристско-краеведческое - кружок «Мое Оренбуржье» - 100 учащихся; «Юный исследователь» - 30 учащихся; художественное – музыкальный кружок «Джельсамино» - 36 учащихся; физкультурно-спортивное – кружок «Шахматы школе» - 57 учащихся; познавательная деятельность: «Школа актива» - 24 учащихся; «ЮИД» команда «Клаксон» - 12 учащихся; «ДЮП», команда «Феникс» - 12 учащихся; «Финансовая грамотность»- 52 учащихся; «Психология и выбор профессии» -36 учащихся. В объединениях дополнительного образования на базе лицея заняты 381 учащихся, что составляет 76,8% от общего числа учащихся.

Ребята реализуют свои личностные качества, развивают свою творческую и познавательную активность.

Лицей расположен в исторической части города, в окружении большого количества воспитательных центров. Это обеспечивает занятость обучающихся во внеурочное время в системе УДО:

Сравнительные показатели занятости в УДО

	2021	2022	2023
Количество учащихся	522	479	496
Количество учащихся в УДО	410	358	384
% занятости во внеурочное время	78,6	74,7%	80,6%

Информация по занятости учащихся МОАУ «ФМЛ» в системе дополнительного образования (2023-2024 учебный год) по направлениям

Направления	Количество учащихся			
	НОО	ООО	СОО	Итого
	207	237	46	490
Музыкальная школа	27	33	3	63
Художественная школа	21	13	0	34
Спортивные секции, школы	51	59	11	121
Художественно-эстетическое танцы, вокал	27	30	1	58
Технические кружки	32	9	1	42
Интеллектуально - познавательные	29	36	4	69
Итого	185	180	19	384
% занятость от общего числа учащихся	89,4%	76%	41%	78,4%

В 2023 году в МОАУ «ФМЛ» продолжил работу спортивный клуб «Олимп».

С 1 сентября 2023 года в рамках спортивного школьного клуба «Олимп» реализуются программы дополнительного образования:

волейбол – 3 группы;

общая физическая подготовка – 2 группы;

подвижные игры – 3 группы;

шахматы – 2 группы

В объединениях клуба в первом полугодии занято 320 обучающихся (64,5% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены спортивные мероприятия в соответствии с планом. План реализован в полном объеме.

Результаты участия в городских, областных и Всероссийских мероприятиях

№ п/п	Название спортивных мероприятий	Месяц проведения	Количество участников	Занявшее место
1	Первенство города Оренбурга по мини футболу среди общеобразовательных учреждений	Сентябрь	8	Участники
2	Сдача нормативов ГТО	Октябрь	26	14 золото
3	Всероссийская олимпиада по физической культуре (школьный этап)	октябрь	16	Победителей-8 Призёр-5
4	Сдача нормативов ГТО	Октябрь	53	35 золото 7 серебро 3 бронза
5	Школьный турнир по баскетболу среди общеобразовательных учреждений	Октябрь	12	Участники

6	Всероссийские онлайн соревнования по шахматам среди команд школьных спортивных клубов «Королевский гамбит»	Ноябрь	6	3 место
6	ВСОШ муниципальный этап	Ноябрь	6	Призёр -2 Участник-4
7	Турнир по шахматам на призы «Единой России»	Декабрь	3	3 место
8	Новогодний турнир от ОГПУ по баскетболу	Декабрь	4	5 место
9	Турнир по шахматам «Белая Ладья» среди общеобразовательных учреждений города Оренбурга	Февраль	4	7 место
10	Областной Турнир по шахматам «Белая Ладья» среди общеобразовательных учреждений	Февраль	4	11 место
11	Региональная олимпиада муниципальный этап олимпиады по физической культуре	Март	2	1 призёр 1 участник

Вывод: программы дополнительного образования МОАУ «ФМЛ» выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 31%. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МОАУ «ФМЛ» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого запланированы организационно и санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3. 1/2. 43 598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так МОАУ «ФМЛ»:

- закупил бесконтактные термометры; средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- контролирует работу рециркуляторов настенных и передвижных в каждом кабинете;
- разработал график уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, создал максимально безопасные условия приема пищи;
- разместил на сайте лица необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространения посредством мессенджеров и социальных сетей.

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 31.12.2023

Показатель	Количество	%
Всего обучающихся	490	100%
в том числе:		
- на уровне начального общего образования	207	42,2%
- на уровне основного общего образования	237	48,4%
- на уровне среднего общего образования	46	9,4%
в том числе:		
- получающих общее образование в очной форме	490	100%
- получающих общее образование в очно-заочной форме	0	0%
- получающих общее образование в заочной форме	0	0%
- получающих общее образование в форме семейного образования	0	0%
в том числе дети-инвалиды	2	0,4
Всего классов	21	100%
- реализующих образовательные программы углубленной подготовки	6	28,5%
- реализующих образовательные программы профильного обучения	2	9,5%
- реализующих специальные (коррекционные) образовательные программы	0	0%

Сравнительная таблица динамики качества знаний обучающихся

Учебный год	на 31.12.2021	На 31.12.2022	На 31.12.2023
Количество обучающихся на «4» и «5»(%)	283 (60%)	287 (67%)	279 (64,2%)
Успеваемость	515 (99,4%)	478 (99,7%)	488 (99,5%)

Динамика количества обучающихся в 2023 календарном году, показателей успеваемости по итогам календарного года

	3 четверть	4 четверть	1 четверть	2 четверть	2023 год
Количество учащихся (на 01.01.2023 – 479 чел.)	481	479	492	490	≈485
Выбыло	1	2	5	4	12
Прибыло	3	0	1	2	6
Аттестованы	387	430	388	434	
Не аттестованы	94 (1,10,11кл)	49 (1кл)	104 (1,10,11кл, 3 кл (1 уч. по болезни))	56 (1кл)	
Неуспевающие	1	4	3	1	9
С одной «3»	40 (10%)	47 (11%)	51 (13%)	51 (11,7%)	
% количества успевающих на «4» и «5» по параллелям					
2 классы	78%	82,3%	56%	68%	≈71%

3 классы	79%	73,4%	69%	83,02%	≈76%
4 классы	70%	48,4%	67%	66,67%	≈63%
5 классы	61%	65,2%	48%	54,1%	≈57%
6 классы	73%	58,1%	58%	62,8%	≈62,9%
7 классы	52%	44,4%	52%	67,3%	≈53,9%
8 классы	58%	66,6%	44%	48,9%	≈54,3%
9 классы	57%	53,3%	63%	70,6%	≈60,9%
10 класс		42,8%		65%	≈53,9%
11 классы		52,9%		53,85%	≈53,3%
Всего	67%	59,5%	56,5%	64,2%	≈61,8%

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (5-9 КЛАССЫ)

Обучающиеся 9-х классов успешно проходят государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования (в формах ОГЭ, ГВЭ) и получают аттестаты об основном общем образовании (100%).

Выпускники 9-х классов сдали устное собеседование по русскому языку, как условию допуска к государственной итоговой аттестации. В основной период 30 учащихся прошли успешно итоговое собеседование. Таким образом, 100 % девятиклассников получили «зачет» по итоговому собеседованию и получили допуск к ГИА. Максимальный балл 20, зачет ученик получает, если набирает не менее 10 баллов. Минимум (10-11 баллов) не получил никто (0 %), максимум (18-20 баллов) - 14 человек (46,6%), средний балл (12-17) – 16 человек (53,3%).

В течение пяти последних лет обучающиеся сдавали ОГЭ по следующим учебным предметам: русский язык, математика, физика, информатика и ИКТ, обществознание, география, химия, биология, английский язык, литература. Средний балл выпускников выше среднего балла по городу.

Общая численность выпускников 9-х классов 2022/23 учебного года

	9 классы
Общее количество выпускников	30
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование / сочинение	30
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	30
- из них, в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	30

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	80,3	20,3	100	96,5	28,8
2021/2022	100	93	4,5	100	98	4,65
2022/2023	100	96,7	4,83	100	100	4,66

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели успеваемости стабильны (100%).

По результатам сдачи ОГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели качества по школе по русскому языку стали выше (в 2022 году – 98%, в 2023 году – 100%), и по математике (в 2022 году – 93%, в 2023 году – 96,7%).

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	4	100	4,5	100
Иностранный язык	4	75	4	100
Биология	3	100	4,33	100
Информатика	23	100	4,48	100
Физика	21	76	4,19	100
География	2	100	4,5	100
Химия	3	100	5	100

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	56	100	56	100	30	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "5"	12	21	9	16	4	13
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5"	26	49	12	21	21	70
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	56	100	56	100	30	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Сравнительная таблица результатов ОГЭ (2018-2023 гг., % качества)

Предмет	Год	Общее кол-во	Успеваемость (%)	На «4» и «5» (%)	Средний балл
Русский язык	2017-2018	64	100	89,4	34,9
	2018-2019	81	100	93	34,05
	2019-2020	-	-	-	-
	2020-2021	56	100	96,5	28,8
	2021-2022	56	100	98	29
	2022-2023	30	100	100	29
Математика	2017-2018	64	100	91	22,3
	2018-2019	81	100	98,76	26,1
	2019-2020	-	-	-	-
	2020-2021	55	100	80,3	20,3
	2021-2022	55	100	93	22,3

	2022-2023	30	100	96,7	25
Физика	2017-2018	40	100	90	32,7
	2018-2019	45	100	84	29,1
	2019-2020	-	-	-	-
	2020-2021	7	100	85,7	26,8
	2021-2022	31	100	94	35,2
	2022-2023	21	100	76	31
Информатика и ИКТ	2017-2018	51	100	96	18,6
	2018-2019	46	100	89	19
	2019-2020	-	-	-	-
	2020-2021	19	100	100	10,6
	2021-2022	34	100	97	15
	2022-2023	23	100	100	15
География	2017-2018	4	100	100	25,5
	2018-2019	26	100	92	25,2
	2019-2020	-	-	-	-
	2020-2021	-	-	-	-
	2021-2022	3	100	100	25
	2022-2023	2	100	100	23
Химия	2017-2018	1	100	100	28
	2018-2019	5	100	100	32,4
	2019-2020	-	-	-	-
	2020-2021	2	100	100	28
	2021-2022	8	100	88	30,6
	2022-2023	3	100	100	34
Обществознан ие	2017-2018	16	100	94	29,8
	2018-2019	30	100	93	32,4
	2019-2020	-	-	-	-
	2020-2021	23	100	100	30,9
	2021-2022	12	100	67	25,7
	2022-2023	4	100	100	32
Биология	2017-2018	9	100	78	28,4
	2018-2019	6	100	100	34,1
	2019-2020	-	-	-	-
	2020-2021	2	100	50	25,5
	2021-2022	10	100	70	26,2
	2022-2023	3	100	100	34
История	2017-2018	-	-	-	-
	2018-2019	1	100	100	34
	2019-2020	-	-	-	-
	2020-2021	-	-	-	-
	2021-2022	3	100	67	25,7
	2022-2023	-	-	-	-
Литература	2017-2018	3	100	67	27
	2018-2019	-	-	-	-
	2019-2020	-	-	-	-
	2020-2021	-	-	-	-
	2021-2022	3	100	100	32,6
	2022-2023	-	-	-	-
	2017-2018	3	100	100	53

Английский язык	2018-2019	-	-	-	-
	2019-2020	-	-	-	-
	2020-2021	3	100	100	49,6
	2021-2022	6	100	83	47,5
	2022-2023	4	100	75	51

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2023 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Все обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – 4 человека, что составило 13 процентов от общей численности выпускников. Продолжили обучение в 10 классе 27 выпускников (из них 15 в ФМЛ), в СПО -3.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (10-11 КЛАССЫ)
Общая численность выпускников 11 класса 2022/23 учебного года

	11 классы
Общее количество выпускников	17
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование / сочинение	17
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА - из них, в форме промежуточной аттестации	0 0
Количество обучающихся, получивших аттестат	17

Сравнительный анализ итогов сдачи ЕГЭ за пять лет

Предмет	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	В сравнении 2022 и 2023 год
Рус. язык	84,3	89,4	87	87	86	-1
Математика (профиль)	85,3	82,2	80	83	81	-2
Математика (база)	5	-	-	-	5	
Физика	84,8	79,5	81	84	83	-1
Информатика и ИКТ	84,3	85,5	75	89	71	-18
Биология	66	-	62	-	42	-
Литература	88,5	-	74	-	-	-
Английский язык	90	95	73	-	79	-
Обществознание	82,6	95	78	-	-	-
Химия	69	-	61	-	49	-
История	89	-	64	-	-	-
География	-	-	-	-	-	-

Результаты ГИА в 2023 году

Критерии	Русский язык	Математика	
		База	Профиль
Количество обучающихся	17	1	16
Средний балл	86	5	81

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	17
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	13
Средний балл	86

Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	17	100	86	100
Физика	11	100	83	100
Математика (профильный уровень)	17	100	81	100
Математика (базовый уровень)	1	100	5	100
Информатика	7	100	71	100

В 2023 году 1 выпускник получил результат в 100 баллов по физике.

Высокобалльные результаты (от 95 до 99 баллов) получили четыре выпускника по русскому, один выпускник по математике, один выпускник по физике.

В следующем учебном году работу планируем продолжать подготовку учащихся к высокобалльным результатам в таком же режиме (дополнительные образовательные услуги, групповые и индивидуальные консультации во внеурочное и каникулярное время), а также с привлечением педагогов дополнительного образования, консультирование преподавателей ОГУ, ОГПУ. Средний балл сдачи ЕГЭ по лицейю выше среднего балла по городу и области по всем сдаваемым предметам (русскому языку, математике профильного уровня, физике, информатике и ИКТ). Это результат планомерного труда педагогов лицейя, грамотного психолого-педагогического сопровождения, административного контроля.

Получили медаль «За особые успехи в учении» 5 учащихся лицейя.

ФИО медалиста	Русский язык	Профильная математика	Физика	Информатика
Бикмухаметова Адель	100	80	-	85
Демченко Артем	94	94	-	100
Жубаназарова Карина	94	82	83	-
Подгороднев Максим	87	98	99	93
Шевяхов Егор	85	92	97	90

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 6 человек, что составило 35% от общей численности выпускников.

Все претенденты на медаль подтвердили свои оценки, сдали все предметы на ЕГЭ выше 70 баллов.

Обучающиеся 11-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования (в форме ЕГЭ) и получили аттестаты о среднем общем образовании (100 %).

Средний балл выпускника 2023 г. – 80,3 б.

Анализ данных результатов государственной итоговой аттестации за много лет позволяет говорить о том, что результаты учебных достижений выпускников 11-х классов остается стабильным по таким показателям, как средний балл по предмету, высший балл по предмету (в течение всех лет по русскому языку, математике, физике, информатике выше региональных и общегородских показателей).

Таким образом, работа педагогического коллектива лицея с обучающимися по подготовке к государственной итоговой аттестации сложилась в обоснованную, продуманную политику и в непрерывный педагогический процесс, пронизывающий все ситуации роста ребенка.

Одним из показателей качества обучения выпускников является их поступление в учебные заведения высшего и среднего профессионального образования. Для определения данного показателя проводится ежегодный мониторинг востребованности выпускников. Выпускники лицея поступают в лучшие образовательные учреждения страны и региона.

Сведения о выпускниках

	2022-2023
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат об основном общем образовании	30
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием	4
Кол-во выпускников 9-х классов, продолживших обучение:	
- в 10 кл ОО	27
- в учреждениях СПО	3
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат о среднем общем образовании	17
Кол-во выпускников, окончивших школу с медалью «За особые успехи в учении»	6
Кол-во выпускников, поступивших в вузы	17
Кол-во выпускников, поступивших в СПО	0
Кол-во выпускников, поступивших на работу	0
Кол-во выпускников, находящихся в армии	0
Кол-во выпускников, не определившихся с выбором	0

Таким образом, работа педагогического коллектива лицея с обучающимися по подготовке к государственной итоговой аттестации сложилась в обоснованную, продуманную политику и в непрерывный педагогический процесс, пронизывающий все ситуации роста ребенка.

ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ – 2023

На основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022г №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказа министерства образования Оренбургской области от 13.02.2023г №01-21/181 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2023 году», распоряжения управления образования администрации города Оренбурга от 17.02.2023 №85 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях города Оренбурга в 2023 году» и распоряжения управления образования администрации города Оренбурга от 22.02.2023 №87 «Об обеспечении возможности получения объективных результатов всероссийских проверочных работ обучающихся 4-8 классов в

общеобразовательных организациях города Оренбурга», в целях совершенствования единой системы качества образования в МОАУ «ФМЛ»

Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 4–6-х классах не проводился.

Информация о проведенных работах и количестве участников представлена в таблице.

Результаты ВПР-2023

(приведены данные весенних ВПР в 4–8, 11-х классах за текущий год обучения)

Предмет	Параллель	Кол-во учащихся, выполнивших их работу	Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %				Успеваемость, %	Качество, %	Понижили или отметили, %	Подтвердили или отметили, %	Повысили или отметили, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку
			«2»	«3»	«4»	«5»						
Русский язык	4 классы	59	0	15,25	59,32	25,42	100	87,74	6/ 10,17 %	38/ 64,64%	15/ 25,42%	89,83
	5 классы	45	0	6,67	51,11	42,22	100	93,33	7/ 15,56 %	28/ 62,22%	10/ 22,22%	84,44
	6 классы	50	2	10	64	24	98	88	11/22 %	36/72%	3/6%	88
	7 классы	49	4,08	26,53	46,94	22,45	95,92	69,39	9/ 18,37 %	38/ 77,55%	2/ 4,08%	81,63
	8 классы	34	0	8,82	58,82	32,35	100	91,17	3/ 8,82%	27/ 79,41%	4/ 11,76%	91,18
Математика	4 классы	61	0	1,64	55,74	42,62	100	98,36	1/ 1,64%	30/ 49,18%	30/ 49,18%	98,36
	5 классы	46	0	26,09	52,17	21,74	100	73,91	2/ 4,35%	39/ 84,78%	5/ 10,87%	95,65
	6 классы	51	0	23,53	47,06	29,41	100	76,37	12/ 23,53 %	29/ 56,86%	10/ 19,61	76,47
	7 классы (профиль)	46	2,17	56,52	21,74	19,57	97,83	41,31	17/ 36,96 %	26/ 56,52%	3/ 6,52%	63,04
	8 классы (база)	14	0	64,29	28,57	7,14	100	35,71	1/ 7,14%	12/ 85,71%	1/ 7,14%	92,86
	8 классы (профиль)	21	4,76	14,29	57,14	23,81	95,24	80,95	6/ 28,57 %	11/ 52,38%	4/ 19,05%	71,43
Биология	5 классы	43	0	46,51	48,84	4,65	100	53,49	28/ 65,12 %	14/ 32,56%	1/ 2,33%	34,88
	6 классы	25	0	4	68	28	100	96	10/ 40%	15/ 60%	0	60
	7 классы	23	0	17,39	65,22	17,39	100	82,61	7/ 30,43 %	13/ 56,52%	3/ 13,04%	69,57
	8 классы	21	0	14,29	66,67	19,05	100	85,71	16/ 76,19 %	5/ 23,81%	0	23,81
	11 класс	14	0	21,43	57,14	21,43	100	78,57	10/ 71,43 %	4/ 28,57%	0	28,57
История	5 классы	45	0	6,67	62,22	31,11	100	93,33	0	42/ 93,33%	3/ 6,67%	100
	6 классы	27	0	3,7	66,67	29,63	100	96,3	1/ 3,7%	25/ 92,59%	1/ 3,7%	96,3

									3.7%	92.59%	3.7%	
	7 классы	26	0	26,92	42,31	30,77	100	73,08	5/ 19.23 %	19/ 73.08%	2/ 7.69%	81,77
	11 класс	16	0	0	37,5	62,5	100	100	0	16/ 100	0	100
Общественные	6 классы	25	0	12	56	32	100	88	2/ 8%	21/ 84%	2/ 8%	92
	7 классы	24	0	25	50	25	100	75	6/ 25%	18/ 75%	0	75
	8 классы	22	0	0	40,91	59,09	100	100	5/ 22.73 %	17/ 77.27%	0	77,27
Иностранный язык (англ)	7 класс	44	0	54,55	29,55	15,91	100	45,45	24/ 54.55 %	20/ 45.45%	0	45,45
	11 класс	13	0	7,69	38,46	53,85	100	92,31	3/ 23.08 %	8/ 61.54%	2/ 15.38%	76,92
Физика	7 классы	25	8	68	12	12	92	24	17/ 68%	7/ 28%	1/ 4%	32
	11 класс	3	0	66,67	33,33	0	100	33,33	1/ 33.33 %	2/ 66.67%	0	66,67
Химия	8 классы	14	0	7,14	71,43	21,43	100	92,86	1/ 7.14%	11/ 78.57%	2/ 14.29%	92,86
	11 класс	17	0	17,65	70,59	11,76	100	82,35	3/ 17.65 %	14/ 82.35%	0	82,35
Окружающий мир	4 классы	61	0	4,92	50,82	44,26	100	95,08	3/ 4.92%	40/ 65.57%	18/ 29.51%	95,08
География	6 классы	26	0	0	76,92	23,08	100	100	18/ 69.23 %	7/ 26.92%	1/ 3.85%	30,77
	8 классы	13	0	38,46	46,15	15,38	100	61,54	8/ 61.54 %	5/ 38.46%	0	38,46
	11 классы	17	0	0	23,53	76,47	100	100	1/ 5.88%	14/ 82.35%	2/ 11.76	94,12

В работе приняли участие 92,8%. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по лицу.

Вывод: 26,46% обучающихся понизили свои отметки за 2022/23 учебный год. Самое значительное снижение обнаружено по биологии, физике, географии. Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний по физике, химии, английскому языку и обществознанию.

РЕГИОНАЛЬНАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ

Региональный и муниципальный публичный зачет по геометрии в 7-8 классах

В соответствии с приказом министерства образования Оренбургской области от 6.02.23г №01-21/149 «О проведении регионального публичного зачета по геометрии в 2023 году», распоряжением управления образования администрации города Оренбурга от 14.03.2023 № 135 «О проведении регионального и муниципального публичных зачетов по геометрии для обучающихся 7-х, 8-х классов общеобразовательных организаций города Оренбурга» и от 21.12.2022г №937 «О подготовке к муниципальному публичному зачету по геометрии для обучающихся 7-х классов», в целях реализации региональной системы оценки качества образования, мониторинга подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по математике, освоения образовательной программы по геометрии и

реализации новых форм оценки образовательных достижений обучающихся в лицее были проведены данные мониторинги.

Класс	Кол-во уч-ся	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеваемости	% качества
7А	27	0	6	7	14	100	77,7
7Б	27	0	10	4	13	100	62,9
Итого	54	0	16	11	27	100	70
8А	14	0	2	4	8	100	85,7
8Б	22	0	2	1	19	100	90,9
Итого	36	0	4	5	27	100	89

В результате сдачи зачета учащиеся продемонстрировали высокий уровень знаний в соответствии с требованиями программы, но необходима дальнейшая продолжительная систематическая работа над их совершенствованием.

Анализ входных мониторинговых работ по русскому языку и математике в рамках регионального мониторинга в 4 классах МОАУ «ФМЛ»

В соответствии с приказом министерства образования Оренбургской области от 28.08.2023 № 01-21/1380 «О реализации регионального мониторинга качества образования в 2023/2024 учебном году» и письмом ГБУ РЦРО от 12.09.2023 № 01-08/629 «О проведении мониторинга» в общеобразовательных организациях г Оренбурга

в 4-х классах МОАУ «ФМЛ» проведены входные мониторинговые работы по русскому языку и математике.

Русский язык

Из 48 обучающихся 4-х классов в ВМР по русскому языку приняли участие 40 школьников, что составляет 83,3% от общего количества участников.

Результаты выполнения входной мониторинговой работы по русскому языку обучающихся 4-х классов:

Входная мониторинговая работа														
Дата провед.	Колич.	Вып. работу	Диктант				% кач.	% усп.	Грамматическое задание				% кач.	% усп.
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
14.09.23	4а-23	21	9	9	3	0	85,7	100	13	7	1	0	95,2	100
	4б-25	19	7	11	0	1	94,7	94,7	7	10	1	1	89,4	94,7
	48	40	16	20	3	1	97,5	97,5	20	17	2	1	92,5	97,5

Диктант написали на «5» - 16 (40%), «4» - 20 (50%), «3» - 3 (7,5%), «2» - 1 (2,5%).

Грамматическое задание выполнили на «5» - 20 (50%), «4» - 17 (42,5%), «3» - 2 (5%), «2» - 1 (2,5%).

Динамика результатов (ВМР) по русскому языку в 4 классах (Диктант)

Учебный год	выполняли работу (% от списочного состава) %	успев. %	на "4" и "5" %	"2" %	уч-ся группы риска %
2020-2021	86	100	93	0	0
2021-2022	81,2	97,4	84,6	2,5	0
2022-2023	84,8	98,2	78,6	1,7	0
2023-2024	83,3	97,5	90	2,5	0

Успеваемость по результатам ВМР (диктант) составила 97,5% (40 чел.). Данный показатель ВМР незначительно ниже прошлогоднего результата, но остаётся на высоком уровне.

Не справился с диктантом 1 человек (из 40) что составляет 2,5% от количества участников, писавших диктант. Этот ребёнок не относится к группе риска.

Результаты выполнения грамматического задания по русскому языку в 4 классах

Учебный год	выполняли работу (% от списочного состава), %	Успев. %	на "4" и "5" %	"2", %	уч-ся группы риска %
2020-2021	86	93	90	6,9	4.6
2021-2022	81,2	100	94,8	0	0
2022-2023	84,8	98,2	98.2	1,7	0
2023-2024	83,3	97,5	92,5	2,5	0

Сравнивая результаты ВМР 2023-2024 учебного года с результатами прошлого учебного года, можно сделать вывод о незначительном понижении показателя успеваемости, процент «2» увеличился на 0,8%. Это связано с изменением количественного состава четвероклассников. В 2022-2023 учебном году не справился с работой тоже один ученик.

Наблюдается отрицательная динамика по показателю на «4» и «5» – снижена на 5,7%. Причина: недостаточно организовано повторение и закрепление пройденного материала.

Выводы: уровень обученности, сформированности общеучебных и специальных умений и навыков соответствует требованиям государственных программ. Анализ работы показал, что 97,5 % учащихся усвоили материал по разделам программы русского языка за 3 года, получены навыки применения теоретических знаний на практике.

В группе риска нет обучающихся, но следует обратить внимание и организовать работу по повторению и закреплению пройденного материала.

Математика

Результаты входной контрольной работы по математике в 4-х классах в рамках регионального мониторинга

Результаты выполнения входной мониторинговой работы по математике									
Дата проведения	Класс	Всего	Выполн. работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач.	% усп.
19.09.2023г	4а	23	21	8	7	6	0	71,4	100
	4б	25	21	2	15	4	0	80,9	100
		48	42	10	22	10	0	76,2	100

Всего в 4-х классах обучается 48 человек.

ВМР выполняли работу – 42 обучающихся 4-х классов (87,5%).

Справились полностью с работой, без ошибок, «5» – 10 (23,8%), «4» - 22 (52,3%), «3» - 10 (23,8%), «2» нет. Качество – 76,2%, успеваемость – 100%.

Выводы: данная входная контрольная работа показала, что 100 % обучающихся 4-х классов программный материал усвоили. Качество усвоения знаний составило 76,2 %. У учащихся сформированы основные учебные действия. Работа позволила выявить и определить степень устойчивости знаний учащихся, наметить меры по устранению выявленных пробелов, скорректировать деятельность учащихся, спрогнозировать дальнейшее обучение. Обучающиеся владеют анализом задач, правильно умеют оформлять решение, но допускают ошибки в вычислениях.

Динамика результатов ВМР по математике в 4 классах

Участие обучающихся в проведении входной мониторинговой работы:

Учебный год	Всего учащихся 4-х классов	Количество учащихся, принявших участие	% от общего количества
2020-2021	50	39	78%
2021-2022	48	42	87,5%
2022-2023	67	53	79,1%
2023-2024	48	42	87,5%

Учебный год	выполняли работу (% от списочного состава) %	успев. %	на "4" и "5" %	"2" %	уч-ся группы риска %
2020-2021	78	97,4	84,6	2,5	0
2021-2022	87,5	100	92,8	0	0
2022-2023	79,1	100	90,6	0	0
2023-2024	87,5	100	76,2	0	0

Сравнивая результаты ВМР 2023-2024 учебного года с результатами прошлого учебного года, видна отрицательная динамика по показателю на «4» и «5» – снижена на 14,4%. Недостаточно организовано повторение и закрепление пройденного материала на уроках математики.

Результаты ПМР по математике и русскому языку в 4-х классах

В соответствии с приказом министерства образования Оренбургской области от 28.08.2023 № 01-21/1380 «О реализации регионального мониторинга качества образования в 2023/2024 учебном году» и письмом ГБУ РЦМСО от 23.11.2023 №01-08/813 «О проведении мониторинга» в 4-х классах МОАУ «ФМЛ» проведены мониторинговые работы за 1 полугодие (далее ПМР)

Дата проведения: 5.12.2023 г - по математике; 13.12.2023 г - по русскому языку.

МАТЕМАТИКА

Класс	Всего	Выполн. работу	«2»	«3»	«4»	«5»	% кач.	% усп.	Группа риска
4а	23	17	0	3	10	4	82,3	100	0
4б	25	20	0	10	5	5	50	100	0
	48	37	0	13	15	9	64,8	100	0

Всего в 4-х классах обучается 48 человек.

Выполняли работу – 37 обучающихся 4-х классов (77 %).

Справились с работой – 100% обучающихся 4-х классов.

Справились полностью с работой, без ошибок – 9 (24,3%).

«4» - 15 (40,5%), «3» - 13 (35%), «2» нет.

Допустили ошибки – 28 человек (75,6%).

Проведя анализ работ, можно сделать следующие выводы. Обучающиеся 4-х классов с ПМР по математике справились, показав высокий уровень усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту образования, хорошее качество знаний и уровень обученности.

Качество усвоения знаний составило 64,8%.

У обучающихся сформированы основные учебные действия. Они владеют анализом задач, умеют правильно оформлять решение, но допускают ошибки в вычислениях.

32% обучающихся 4-х классов допускают ошибки в работе с именованными числами.

Сформированность умений и навыков обучающихся 4-х классов по математике за 1 полугодие можно признать удовлетворительным. Работа позволила выяснить и определить степень устойчивости знаний учащихся, наметить меры по устранению выявленных пробелов, скорректировать деятельность учащихся, спрогнозировать дальнейшее обучение.

Динамика результатов ПМР по математике в 4 классах

Участие обучающихся в проведении мониторинговой работы:

Учебный год	Всего обучающихся в 4-х классах	Количество учащихся, принявших участие	% от общего количества
2022-2023	65	46	70%
2023-2024	48	37	77%

Учебный год	выполняли работу (% от списочного состава) %	успев. %	на "4" и "5" %	"2" %	уч-ся группы риска %
2022-2023	70	100	86,9	0	0
2023-2024	77	100	64,8	0	0

Выводы: данная ПМР показала, что 100 % обучающихся 4-х классов программный материал усвоили. Качество усвоения знаний составило 64,8 %, что на 22,1% ниже, чем в прошлом году. Это связано с тем, что на момент написания работы (05.12.23г) темы были пройдены, но не отработаны. У обучающихся 4-х классов недостаточно сформированы основные учебные действия по выделенным темам. Работа позволила выяснить и определить степень устойчивости знаний учащихся, наметить меры по устранению выявленных пробелов, скорректировать деятельность учащихся, спрогнозировать дальнейшее обучение.

Сравнительный анализ Математика

Результаты выполнения входной мониторинговой работы по математике									
Дата проведения	Класс	Всего	Выполн. работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач.	% усп.
19.09.2023г	4а	23	21	8	7	6	0	71,4	100
	4б	25	21	2	15	4	0	80,9	100
		48	42	10	22	10	0	76,2	100
Результаты ПМР по математике									
05.12.2023г	4а	23	17	4	10	3	0	82,3	100
	4б	25	20	5	5	10	0	50	100
Всего		48	37	9	15	13	0	64,8	100

Вывод: сохраняется 100% успеваемость. Снижено качество на 11,4%. Это связано с тем, что на момент написания работы (05.12.23г) темы были пройдены, но не отработаны. У обучающихся 4-х классов недостаточно сформированы основные учебные действия по выделенным темам.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Из 48 обучающихся 4-х классов в ПМР по русскому языку приняли участие 37 школьников, что составляет 77% от общего количества участников.

Результаты выполнения ПМР по русскому языку обучающихся 4-х классов:

Количество учащихся по списку	Выполняли работу	Диктант						Грамматическое задание					
		оценки				% кач.	% успев.	оценки				% кач.	% успев.
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
4а – 23	20	9	8	3	0	85	100	10	9	1	0	95	100
4б – 25	17	7	9	1	0	94	100	6	10	1	0	94	100
Всего 48	37	16	17	4	0	89,2	100	16	19	2	0	94,6	100

Диктант написали на «5» - 16 (43,2%), «4» - 17 (45,9%), «3» - 4 (10,8%), «2» - нет.

Грамматическое задание выполнили на «5» - 16 (43,2%), «4» - 19 (51,3%), «3» - 2 (5,4%), «2» - нет.

Вывод: уровень обученности, сформированности общеучебных и специальных умений и навыков соответствует требованиям государственных программ. Анализ работы показал, что 100% учащихся в целом усвоили материал по разделам программы русского языка за 1 полугодие, получены навыки применения теоретических знаний на практике.

В группе риска нет обучающихся, но следует обратить внимание на выделенные темы и организовать работу по повторению и закреплению пройденного материала.

Динамика результатов ПМР по русскому языку в 4 классах

Участие обучающихся в проведении мониторинговой работы:

Учебный год	Всего обучающихся в 4-х классах	Количество учащихся, принявших участие	% от общего количества
2022-2023	65	48	75%
2023-2024	48	37	77%

Учебный год	выполняли работу (% от списочного состава) %	успев. %	на "4" и "5" %		"2" %	уч-ся группы риска %
			Диктант	Гр. задание		
2022-2023	75	100	83,3	79,1	0	0
2023-2024	77	100	89,2	94,6	0	0

Вывод: данная ПМР показала, что 100 % обучающихся 4-х классов программный материал усвоили. Качество усвоения знаний составило 89,2 % (диктант), что на 5,9% выше по сравнению с прошлым годом. Грамматическое задание кач. 94.6%, что на 15,5% выше по сравнению с прошлым годом. У учащихся сформированы основные учебные действия. Работа позволила выяснить и определить степень устойчивости знаний учащихся, наметить меры по устранению выявленных пробелов, скорректировать деятельность учащихся, спрогнозировать дальнейшее обучение.

Сравнительный анализ

Русский язык

Входная мониторинговая работа по русскому языку														
Дата провед.	Колич.	Вып. работу	Диктант				% кач.	% усп.	Грамматическое задание				% кач.	% усп.
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
14.09.23	4а-23	21	9	9	3	0	85,7	100	13	7	1	0	95,2	100
	4б-25	19	7	11	0	1	94,7	94,7	7	10	1	1	89,4	94,7
	48	40	16	20	3	1	97,5	97,5	20	17	2	1	92,5	97,5
ПМР по русскому языку														
13.12.23	4а-23	20	9	8	3	0	85	100	10	9	1	0	95	100
	4б-25	17	7	9	1	0	94	100	6	10	1	0	94	100
Всего	48	37	16	17	4	0	89,2	100	16	19	2	0	94,6	100

Вывод: качество снижено на 8,3%. Связано с изменением количества детей, выполнявших работу. Сохраняется стабильно высоким. Повысилась успеваемость – 100%.

Активность и результативность участия МОАУ «ФМЛ» в олимпиадах

Рейтинговая таблица участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников за 4 года

Предмет	Школьный этап											
	Фактическое количество участников				Количество победителей и призёров				Количество победителей и призёров в % от общего количества участников			
	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
4-е классы												
Математика	45	43	52	43	14	21	21	22	31%	49%	41%	51%
Русский язык	44	22	31	44	11	11	3	17	25%	50%	1%	39%
5-11 классы												
Английский язык	30	29	46	21	6	11	16	12	20%	38%	35%	57%
Астрономия	3	6	87	175	1	0	39	98	33%	0	45%	56%
Биология	3	65	139	194	3	42	106	153	100%	65%	79%	79%
География	19	9	29	11	5	9	16	8	26%	100%	55%	73%
Информатика	28	80	126	170	12	53	52	43	43%	66%	41%	25%
История	6	18	65	28	0	13	16	14	0	72%	25%	50%
Искусство (МХК)	1	0	-	4	1	0	-	3	100%	0	-	75%
Литература	27	21	30	28	7	14	27	24	26%	67%	90%	83%
Математика	205	204	203	202	47	86	88	76	23%	52%	63%	38%
ОБЖ	0	4	1	88	0	4	1	15	0	100%	100%	17%
Обществознание	13	19	3	19	4	5	3	12	31%	26%	100%	63%
Право	0	2	-	1	0	1	-	-	0	50%	-	-
Русский язык	43	77	39	33	9	33	21	10	21%	40%	54%	30%
Технология	8	17	-	0	1	11	-	-	13%	65%	-	-
Физика	67	74	121	135	30	38	40	67	45%	51%	33%	49,6%

Физическая культура	6	10	14	16	6	10	14	13	100%	100%	100%	81%
Химия	7	22	42	102	2	15	14	17	29%	68%	33%	17%
Экология	0	0	19	3	0	0	10	3	0	0	53%	100%
Экономика	0	0	2	3	0	0	2	3	0	0	100%	100%
ИТОГО	466	657	• 337	• 253	134	345	• 238	• 171	32%	53%	71%	78%

- в данной строке указывается фактическое количество участников (каждый из них учитывается один раз, независимо от числа олимпиад, в которых он принимал участие)

Эффективность участия обучающихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Предмет	Муниципальный этап											
		фактическое количество участников				количество победителей и призёров				в % от общего количества участников (эффективность)			
		2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1.	Английский язык	6	9	4	9	0	9	1	2	0	22	25%	22%
2.	Астрономия	2	-	4	-	1	-	4	-	50	-	4	-
3.	Биология	3	6	8	4	1	1	2	-	33	17	12,5%	-
4.	География	3	3	1	1	2	3	1	-	66	100	100%	-
5.	Информатика и ИКТ	19	16	18	15	8	7	10	8	42	44	55,56%	53%
6.	Искусство (МХК)	1	-	-	-	1	-	-	-	100	-	-	-
7.	Литература	8	8	3	9	3	4	0	3	38	50	-	33%
8.	Математика	19	22	31	20	14	10	17	14	74	45	54,58%	79%
9.	ОБЖ	2	4	1	-	2	1	1	-	100	25	100%	79%
10.	Обществознание	3	4	1	6	1	2	1	-	33	50	100%	-
11.	Русский язык	6	6	1	3	0	2	1	-	0	33	100%	-

12.	Физика	24	19	13	16	20	9	11	4	83	47	84,62%	25%
13.	Физическая культура	2	3	2	6	1	2	0	2	50	67	-	33%
14.	Химия	4	2	4	-	0	1	4	-	0	50	100%	-
15.	История	-	2	4	6	-	1	3	1	-	50	75%	17%
16.	Право	-	1	1	-	-	1	0	-	-	100	-	-
17.	Экономика	-	-	-	2	-	-	-	1	-	-	-	50%
		93	61	58	97	54	34	35	35	58%	56%	53%	47%

Эффективность участия обучающихся в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Предмет	Региональный этап											
		фактическое количество участников				количество победителей и призёров				% эффективности			
		2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1.	Английский язык	0	1	0	0	0	1	0	0	0	100	0	0%
2.	Астрономия	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.	География	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5.	Информатика и ИКТ	6	13	9	5	6	8	5	4	100	62	55,5%	80%
6.	Искусство (МХК)	1	0	0	0	1	0	0	0	100	0	0	0
7.	Литература	1	2	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0%
8.	Математика	10	12	12	8+6	5	9	10	6	50	75	83,3%	43%
9.	ОБЖ	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10.	Обществознание	1	2	1	0	0	1	1	0	0	50	100%	0
11.	Русский язык	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12.	Физика	12	10	8	3	4	5	4	3	33	50	50%	100%

13.	Физическая культура	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14.	Химия	0	0	3	0	0	0	2	0	0	0	66,6%	0
15.	История	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16.	Право	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
17.	Экономика	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	100%
		32	47	26	18	16	24	16	15	50%	51%	61,5%	83%

Эффективность участия обучающихся в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Предмет	Заключительный этап											
		фактическое количество участников				количество победителей и призёров				в % от общего количества участников			
		2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	Математика	1		1	1	Этап не проводился							
	Физика	1	2	1			1				50%		
	Информатика	1	1										
	Экономика				1								

Вывод: количественные данные по всем этапам всероссийской олимпиады школьников в 2023 году показали стабильно высокий объем участия. Качественные результаты участия в школьном этапе увеличились на 8%, в региональном этапе выросли на 21,5 % по сравнению с прошлым годом. Результат- положительная динамика участия в олимпиадном движении, повышение мотивации участия в интеллектуальных соревнованиях.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МОАУ «ФМЛ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Лицея.

Продолжительность учебного времени в 1 классах 33 учебные недели, во 2-4-х классах 34 учебные недели, в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах - 34 учебные недели, в 9-х классах - 33 учебные недели, 10-х классах - 34 учебных недель, в 11-х классах – 34 учебные недели.

Для осуществления текущего контроля успеваемости при освоении образовательных программ в лицее устанавливаются отчетные периоды:

- в 1-9 классах – учебные четверти;
- 11 классах – учебные полугодия.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая. Продолжительность уроков – 40 минут. Начало учебных занятий в 08:30. Занятия проводятся в две смены.

В 2023 году в 1 классе при пятидневной учебной неделе с двумя выходными днями 165 учебных дней. Обучение в 1-ю смену.

В 2-4 классах при пятидневной учебной неделе с двумя выходными днями 170 учебных дней. Обучение во 2-ю смену.

При шестидневной учебной неделе с одним выходным днем 204 учебных дня в 5-8, 10 классах (для 9-х классов, 11 –х классов - 198 дней). Обучение в 1-ю смену.

Расписание звонков в 2023 году

№ урока	Понедельник 1 смена	Понедельник 2 смена	Вторник-суббота 1 смена	Вторник-суббота 2 смена
0	8:30 – 9:00			
1	9:10 – 9:50		8:30 – 9:10	
2	10:10 – 10:50		9:30 – 10:10	
3	11:10 – 11:50		10:30 – 11:10	
4	12:10 – 12:50		11:30 – 12:10	
5	13:00 – 13:40		12:20 – 13:00	
6/0	13:50 – 14:30	14:00 – 14:30	13:10 – 13:50	13:40 – 14:20
7/1	14:40 – 15:20	14:40 – 15:20	14:00 – 14:40	14:30 – 15:10
8/2		15:40 – 16:20	14:50 – 15:30	15:30 – 16:10
3		16:40 – 17:20		16:30 – 17:10
4		17:30 – 18:10		17:20 – 18:00
5		18:20 – 19:00		18:10 – 18:50

Расписание звонков для 1-х классов (1 – 2 четверть 2023г)

№ урока	Понедельник	Перемена	Вторник - пятница	Перемена
0	Разговоры о важном 8.30 – 9.00			
1	9.10 – 9.45	20 мин.	8.30 – 9.05	20 мин
2	10.05 – 10.40	40 мин	9.25 – 10.00	40 мин
3	11.20 – 11.55	10 мин	10.40 – 11.15	10 мин
4	12.05 – 12.40		11.25 – 12.00	

Расписание звонков для 1-х классов (3 - 4 четверть 2023год)

№ урока	Понедельник	Перемена	Вторник - пятница	Перемена
0	Разговоры о важном 8.30 – 9.00			
1	9.10 – 9.50	20 мин.	8.30 – 9.10	20 мин
2	10.10 – 10.50	40 мин	9.30 – 10.10	40 мин
3	11.30 – 12.10	10 мин	10.50 – 11.30	10 мин
4	12.20 – 13.00		11.40 – 12.20	

Примечание.

1. Обучение в 1-х классах осуществляется с соблюдением санитарно-эпидемиологических правил и нормативов Сан Пин 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20 т.е. с использованием «ступенчатого» режима обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый.

График питания в столовой на 1-2 четверть 2023год

Понедельник		Вторник-пятница		Суббота	
Время приема пищи	Класс	Время приема пищи	Класс	Время приема пищи	Класс
9:45-10:05	1а 1б 2б 5б ОБЗ	9:10-9:30	1а 1б 2б 5б ОБЗ	9:10-9:30	5а 5б 5в ОБЗ
10:50-11:10	5а 5в 6а 6б 7а 7б	10:10-10:30	5а 5в 6а 6б 7а 7б	10:10-10:30	6а 6б 7а 7б 8б
11:50-12:10	8а 8б 9а 9б 10а 11а ОБЗ	11:10-11:30	8а 8б 9а 9б 10а 11а ОБЗ	11:10-11:30	8а 9а 9б 10а 11а ОБЗ
15:20-15:40	2а 3а 3б	15:10-15:30	2а 3а 3б		
16:20-16:40	4а 4б	16:10-16:30	4а 4б		

График питания в столовой на 3-4 четверть 2023год

Понедельник		Вторник-суббота		Суббота	
Время приема пищи	Класс	Время приема пищи	Класс	Время приема пищи	Класс
9:50-10:10	1а 1б 2б 5б ОБЗ	9:10-9:30	1а 1б 2б 5б ОБЗ	9:10-9:30	5а 5б 5в ОБЗ
10:50-11:10	5а 5в 6а 6б 7а 7б	10:10-10:30	5а 5в 6а 6б 7а 7б	10:10-10:30	6а 6б 7а 7б 8б
11:50-12:10	8а 8б 9а 9б 10а 11а ОБЗ	11:10-11:30	8а 8б 9а 9б 10а 11а ОБЗ	11:10-11:30	8а 9а 9б 10а 11а ОБЗ
15:20-15:40	2а 3а 3б	15:10-15:30	2а 3а 3б		
16:20-16:40	4а 4б	16:10-16:30	4а 4б		

Организация домашней работы по рекомендациям ИСРО РАН

С января 2023 года МОАУ «ФМЛ» усилил контроль за назначением и выполнением домашней работы обучающимися с целью профилактики повышенной утомляемости (с учетом методических рекомендаций по организации домашней учебной работы ИСРО по поручению Минпросвещения). Домашние задания направлены на всестороннее развитие обучающихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде. В первом классе выполнение домашних заданий допустимо не более 1 (одного) часа; домашние задания вводятся постепенно, с подробным объяснением обучающимся, хода их выполнения (включая организацию процесса). В начальной школе и в 5–6 классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11 классах допустимы домашние задания на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем ½ установленных СанПиНом норм (см. п. 3.10). На праздничные дни домашние задания не задаются.

Регулярность привлечения обучающихся к выполнению домашних заданий и их объем определяется педагогическими работниками исходя из принципов разумности, целесообразности, с учетом динамики работоспособности школьников в течение недели, возрастных возможностей обучающихся и норм СанПиНа3 (в 1 классе выполнение не более 1 ч.; во 2–3 классах — не более 1,5 ч., в 4–5 классах — не более 2 ч., в 6–8 классах — не более 2,5 ч., в 9–11 классах — не более 3,5 ч.).

Вывод: в результате описанных изменений наблюдается небольшое повышение мотивации обучающихся к учению. Повышается интерес к участию в общественной жизни школы, класса.

Промежуточная аттестация в 2023 году в 1-11 классах проводилась в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся, в формах, определенных в ООП НОО, ОО, СОО МОАУ «ФМЛ», в сроки, установленные решением педагогического совета.

Учебный процесс в МОАУ «ФМЛ» был организован в соответствии с нормативными документами. Учебный план реализован в полном объеме.

6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	66	18	30	18	21	21	0	0	0
2021	56	19	21	16	56	53	0	0	0
2022	56	23	16	17	20	20	0	0	0

В 2022 году 87 процентов выпускников 4-х классов, которые перешли в 5-й класс лицея. По сравнению с 2021 годом количество выпускников 9 классов, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 9 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что обучение в лицее высоко востребовано среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в ВУЗы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Цели проведения оценки в первую очередь зависят от потребностей организации на данный момент, зависят от конкретной ситуации, сложившейся в самой организации и на рынке в общем и т.д. Основные цели текущей оценки персонала:

- дифференцирование заработной платы (изменение компенсационных пакетов);
- планирование профессионального обучения;
- ротация персонала;
- определение степени рациональности использования кадров;
- формирование кадрового резерва;
- повышение мотивации сотрудников.

С учетом многообразия показателей оценки их условно разделяют на 4 группы. К первой группе относятся показатели, характеризующие затраты труда работника, его интенсивность, сложность выполняемой работы, особенности организации рабочего процесса. Ко второй группе относят показатели, оценивающие результат труда, в том числе прямые и косвенные. Третья группа — это показатели профессионального поведения, в том числе способность к сотрудничеству, коммуникабельность, чувство ответственности и др. К четвертой группе следует отнести личностные качества работника — порядочность, чуткость, честность и др.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства. Система управления персоналом в организации обеспечивается тремя взаимосвязанными процессами: формирование кадрового состава организации, использование потенциала сотрудников, развитие персонала.

Основные принципы кадровой политики лицея направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала;

Этапы работы по развитию кадрового потенциала:

- поиск и подбор работников;
- мотивация (в т. ч. через благоприятные условия труда);
- обучение и развитие кадров;
- система стимулирования труда (как материально, так и морально);
- анализ и оценка работы персонала (в т. ч. самооценка);
- принятие управленческих и коллегиальных решений, направленных на совершенствование деятельности команды.

На период самообследования в Лицее работают 32 педагога, что на 11% меньше предыдущего года. Из них один молодой специалист.

Динамика уменьшения педагогических работников за 3 года:

Год	2021	2022	2023
Количество педагогических работников	40	36	32
Динамика		-10 %	-11%

Уменьшение количества педагогических работников связано с уменьшением численности обучающихся в лицее, а также «кадровый дефицит».

С целью внедрения ФОП с 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОАУ «ФМЛ» на 2024-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по



федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах. Анализ кадрового потенциала лицея, для внедрения, обновленного ФГОС СОО, в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 11 % педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках СОО. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения.

Анализ результатов показал, что в 2023 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 4%. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 3 (9,4 %) педагога. Информация об участии представлена в таблице.

Наименование конкурса	Уровень	Результат
Областной конкурс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественно-научной и технической направленностей	региональный	Диплом победителя
«Навигаторы детства 3.0» федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»	всероссийский	Диплом 3 степени
«Воспитание в образовательном пространстве»	всероссийский	Сертификат участника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации года педагога и наставника» велась работа по включению учителей в наставничество. В 2023 г. были организованы 2 наставнические пары «учитель–учитель».

Педагогический коллектив лицея является стабильно функционирующим, о чем свидетельствуют показатели по количеству аттестованных учителей. 87,5% педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории. В связи с этим можно сделать обоснованный вывод о том, что фактический уровень образования в организации находится на достаточно высоком уровне.

Год	2021	2022	2023
Количество аттестованных педагогических работников	87,2	91,7%	87,5%
Динамика		+ 4,5 %	- 4,2%

Увеличение процента педагогов, не имеющих категории произошло за счет вливания в коллектив молодых учителей, специалистов, уменьшение педагогов с высшей квалификационной категорией произошло по причине окончания трудовой деятельности педагогов и их переход в другие образовательные организации города. На августовском педсовете все педагогические работники ознакомлены с новыми правилами проведения аттестации. В лицее отсутствуют педагоги, прошедшие аттестацию на новые квалификационные категории–«педагог–методист» и «педагог–наставник». Заявление на

аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 8 педагогов:

*5 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

*3 педагога – на первую квалификационную категорию.

Выявленные противоречия	Возможные пути решения	Задачи работы по созданию условий
Не все члены педагогического состава прошли аттестацию	Организация методического дня для аттестуемых педагогов. Моральное стимулирование педагогов, выходящих на аттестацию	Довести процент аттестованных членов педагогического коллектива до 100%

93 % педагогических работников владеют ИКТ–компетенциями и умеют работать с цифровыми инструментами, готовы к формированию функциональной грамотности учащихся, 5% всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

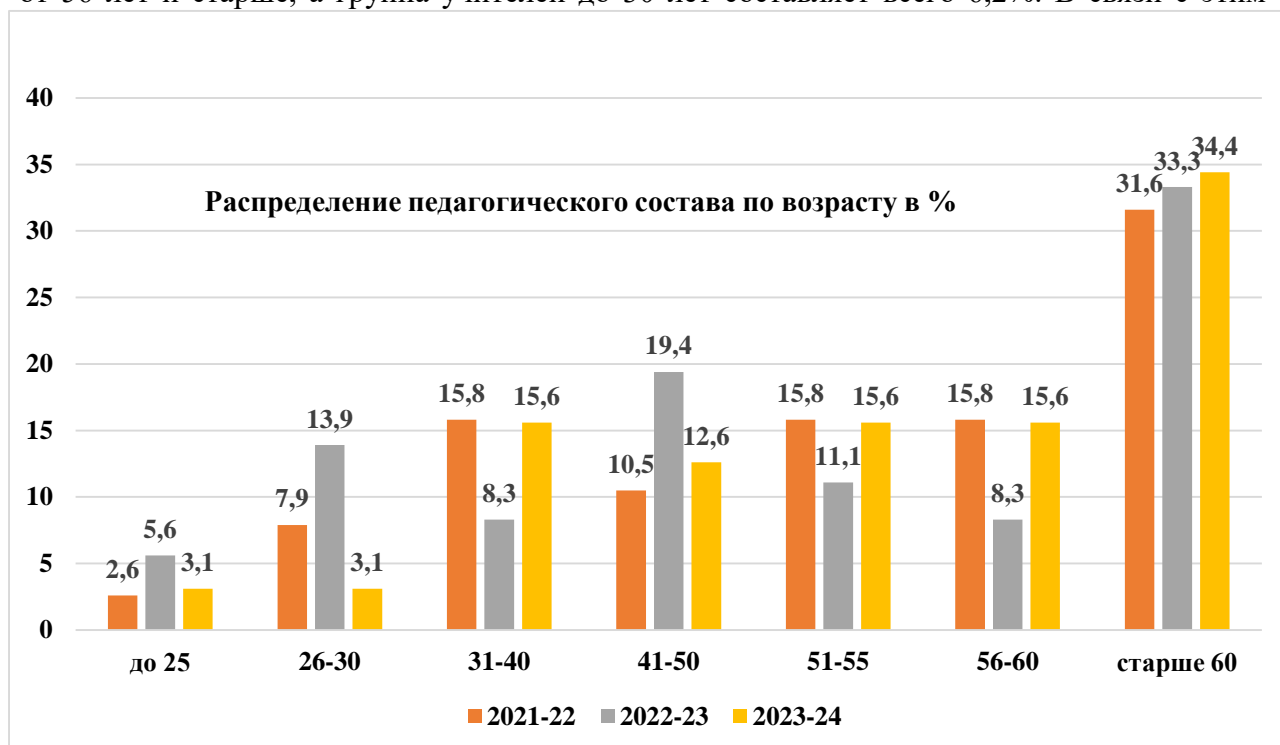
Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ–компетенций.

Анализ условий реализации программы НОО, ОО, ООО в части формирования функциональной грамотности обучающихся, включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров.

В 2023-24 учебном году возник кадровый дефицит: учитель информатики, педагог-психолог, педагог-организатор. Данная проблема решалась за счет привлечения внешних совместителей из других ОО и внутреннего совмещения.

Основной проблемой, препятствующей развитию учительского потенциала, является низкая доля молодых кадров в общем количестве педагогических работников. Проблема старения педагогических кадров актуальна в нашем учебном заведении.

Самая представительная группа учителей лица – 50% входит в возрастную группу от 56 лет и старше, а группа учителей до 30 лет составляет всего 6,2%. В связи с этим



особую актуальность приобретает совершенствование механизмов привлечения в лицей и закрепления в нем молодых специалистов. В 2023 году в лицей пришли на работу 0 молодых специалистов.

С 01.09.2023 г. лицей применяет новый проф. стандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В лицее введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Советник по воспитанию: участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в лицее.

Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе, а также усилил работу с общероссийскими общественно-государственными детскими юношескими организациями. Советник по воспитанию помогает выявлять, поддерживать, развивать способности учащихся. Содействует системе ученического самоуправления.

Общее состояние трудового потенциала образовательного учреждения следует расценивать как удовлетворительное, недостаток – преобладание сотрудников предпенсионного и пенсионного возраста, низкая доля молодых специалистов, педагогов, обладающих прогрессивным образованием. **С 2020 по 2024 год наблюдается постоянное «старение» учительских кадров.**

Выявленные противоречия	Возможные пути решения	Задачи работы по созданию условий
Недостаточно высокий (или полное его отсутствие) приток молодых специалистов.	Организация совместной работы с педагогическими ВУЗами по подготовке специалистов.	Сохранить 100% учебно-воспитательного процесса педагогическими кадрами.

В педагогическом коллективе 1 мужчина. Что составляет всего 3,1%. Увеличение процентной доли мужчин произошло за счет снижения общего количества педагогических работников в 2023-24 г.

Выявленные противоречия	Возможные пути решения	Задачи работы по созданию условий
Низкий или полное отсутствие уровня представительства мужчин в педагогическом коллективе	Налаживание совместной работы педагогическими ВУЗами по привлечению молодых специалистов.	Привлечение молодых специалистов

Методическая работа в лицее представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленных на профессиональное развитие и на повышение творческого потенциала педагогического коллектива. Целью методической работы является совершенствование профессионализма педагогов. Понятие «профессионализм» предполагает, как психолого-педагогические, методические, предметные, дидактические знания и умения, так и личностный потенциал педагога, включая совокупность его убеждений, установок и профессиональных ценностей.

Учитывая новые требования ФГОС, не все учителя лицей используют ЭОР из обновленного федерального перечня, утвержденным приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. Необходимо провести разъяснительную работу с педагогами лицей по применению ЭСО в учебном процессе.

Основные результаты методической работы:

на должном уровне была проведена методическая работа с педагогическими кадрами: своевременное прохождение курсов повышения квалификации, успешная аттестация педагогов, проведение и участие в теоретических и практических семинарах;

продолжается работа учителей по подготовке учащихся для участия в олимпиадах, научно-практических конференциях различного уровня;

учителя лицея осознают необходимость самоанализа, самообразования и диагностики своей педагогической деятельности.

Вывод: МОАУ «ФМЛ» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, кадровый состав на 100% составляют опытные педагоги, знающие свой предмет и владеющие методикой преподавания предмета, что является ведущим фактором обеспечения качества образования. Педагогический состав имеет достаточную квалификацию и регулярно повышает квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги лицея владеют достаточным уровнем ИКТ–компетенций, профессиональными компетенциями в области формирования функциональной грамотности.

В МОАУ «ФМЛ» созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени.

По итогам самообследования кадрового обеспечения учреждения необходимо:

- продолжать работу по повышению квалификации педагогов в соответствии с профессиональным стандартом;
- мотивировать и повысить долю педагогов в конкурсном профессиональном движении;
- продолжать работу в опорном режиме, распространяя положительный инновационный опыт работы педагогического коллектива МОАУ «ФМЛ»;
- усилить ценностный компонент в мотивации сотрудников.

В целом кадровую работу в МОАУ «ФМЛ» следует считать удовлетворительной.

8. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МОАУ «ФМЛ» при реализации ООП НОО, ООО, СОО показывает:

- не нарушают санитарные правила (*п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20*) по использованию на уроках электронные обучающих систем;
- 2% обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещено санитарными правилами (*п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20*);

Необходимо проводить разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа у печатным и электронным образовательным ресурса (ЭОР) в МОАУ «ФМЛ» составляет 100%. В лицее используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденных *приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653*.

Вывод: обучающиеся и педагоги МОАУ «ФМЛ» имеют возможность пользования сети Интернет, Wi-Fi на 100%, обеспечены учебными пособиями, соответствующими федеральному перечню на 100%. В лицее имеется свой сайт orenfmlru@gmail.com, Госпаблики: ВКонтакте https://vk.com/oren_fml; ОК <https://ok.ru/group/70000001077864>, Телеграмм канал https://t.me/oren_fml с полезной информацией для родителей и обучающихся. Это обеспечивает открытость, обратную связь, помогает решать повседневные проблемы; это важный канал получения достоверной информации.

9. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда – 24918
- Книгообеспеченность – 100%;
- Объем учебного фонда - 16479 единиц.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

Наименование показателей	Поступило за отчетный период	Состоит экземпляров на конец отчетного периода
Объем фондов библиотеки – всего	745	24918
из него:	742	16479
учебники		
учебные пособия	1	246
художественная литература	2	7665
справочный материал		494
печатные издания	745	24884
аудиовизуальные документы		0
документы на микроформах		0
электронные документы		34

Другие характеристики библиотеки

Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	30
в том числе оснащены персональными компьютерами	10
из них с доступом к сети Интернет	10
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	528
Число посещений, человек	5716
Наличие в библиотеке:	
принтера	1
ксерокса	1
стационарной интерактивной доски	1
многофункционального устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования)	1

Вывод: обеспеченность обучающихся учебниками: 100%.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали Федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09 2022 № 858.

Подготовлен перспективный перечень учебников, который необходимо закупить до сентября 2022 года. Подготовлен список учебников, которые необходимо списать до определенной даты.

Оснащенность библиотеки учебниками и учебными пособиями достаточная.

На официальном сайте лица есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых в библиотеке мероприятий.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническая база МОАУ "ФМЛ" создавалась в соответствии с требованиями Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного ПП РФ от 31.03.2009 г. №277 и продолжает постоянно развиваться в соответствии с критериями модернизации Российской школы. Для обеспечения реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС по плану оснащается образовательный процесс и создается соответствующая образовательная и социальная среда.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются: требования ФГОС и ФОП, требования Положения о

лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. №966, Перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов.

В соответствии с требованиями ФГОС и ФОП в лицее, реализующей образовательные программы начального, основного, среднего общего образования, оборудованы:

- учебные кабинеты – 26,
- учебно-лабораторные кабинеты (для проведения практических занятий) – 4,
- учительская -1,
- административные кабинеты - 4,
- кабинет педагога-психолога - 1,
- кабинет социального педагога - 1,
- библиотечно-информационный комплекс -1,
- столовая - 1 (120 посадочных мест),
- актовый зал - 1,
- школьный радиоузел -1,
- спортивный зал - 1,
- мастерские - 2,
- медицинский кабинет - 2,
- гардероб - 2.

Для проведения практических занятий в лицее имеются оборудованные лаборатории и классы технологии.

Оснащенность мастерских

Наименование учебных мастерских	Площадь кв.м	Рабочие места обучающихся	Наличие оборудования, инструмента, ТСО и УНП в мастерских в %
Учебная мастерская для мальчиков	66,2 кв.м	20	Столярные и слесарные станки, соответствующие инструменты, в наличии ТСО и УНП (20%)
Учебная мастерская для девочек	67,4 кв.м	20	Швейные машинки, электрическая плита, холодильник, гладильная доска, утюг, в наличии ТСО и УНП (20%)

На территории лицея имеется внутренний школьный двор.

Набор помещений лицея создает условия для изучения обязательных дисциплин, а также дополнительных предметов по выбору обучающихся в соответствии с их интересами и дифференциацией по направлениям для углубленного изучения четырех учебных предметов.

Кабинеты учителей-предметников укомплектованы соответствующими средствами, позволяющими организовать образовательный и творческий процесс с учетом самых современных технологий: наглядных пособий, обучающих наборов, наборов для экспериментирования, обычных и электронных конструкторов, специального оборудования, программного обеспечения, аудио- и видеоматериалов.

В помещениях учебных классов начальной школы, лаборантских, кабинетах химии, физики, помещениях медицинского назначения и в других установлены умывальники для мытья рук.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает **положительную динамику по следующим позициям:**

– материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы с применением дистанционных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100% в отличие от прежних 75%;

– 100% кабинетов имеют доступ в Интернет для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

Однако, проведенный анализ оснащенности кабинетов согласно новым требованиям ФГОС, который показал большой разброс в оснащенности кабинетов от 42% - «Физическая культура», 45% «ОБЖ», 46% «Технология» до 92% «Химия». Необходимо провести полный анализ оснащенности учебных кабинетов МОАУ «ФМЛ» и приведение их в соответствие с требованиями ФГОС и ФОП.

11. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОАУ «ФМЛ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

В рамках ВСОКО в МОАУ «ФМЛ» оцениваются направления:

- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество реализации образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года в соответствии с планом функционирования ВСОКО, который составляется ежегодно.

В качестве объекта оценки образовательных результатов реализации ООП МОАУ «ФМЛ» по уровням общего образования, разработанных на основе ФГОС, выступают:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты;
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Оценка достижения планируемых результатов освоения образовательных программ предусматривает:

- стартовую диагностику;
- текущую и тематическую оценку;
- итоговую оценку;
- промежуточную аттестацию;
- психолого-педагогическое наблюдение;
- внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся.
- независимую оценку качества подготовки обучающихся;
- итоговую аттестацию.

Оценке подлежат ООП, реализуемые в МОАУ «ФМЛ». Оценка ООП соответствующего уровня общего образования проводится на этапе разработки ООП на предмет соответствия требованиям ФГОС общего образования и ежегодно в августе – на предмет актуальности ООП. Критерии оценки:

- соответствие структуры ООП уровней общего образования требованиям ФГОС;
- соответствие рабочих программ содержательного раздела локальным требованиям к оценочным модулям рабочих программ;
- соответствие формируемой части учебного плана запросам участников образовательных отношений.

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся регулируются положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ
2 полугодие 2022-2023 учебный год
2-4 КЛАССЫ

3 ЧЕТВЕРТЬ

Количество обучающихся в начальных классах на конец 3 четверти				
1 классы	2-е классы	3-и классы	4-е классы	Всего обучающихся
49	51	49	64	213

РУССКИЙ ЯЗЫК

14.03.2023г		Русский язык											
Класс колич обуч.	Выпол няли работу	Диктант						Грамматическое задание					
		Отметки				% кач.	% усп.	Отметки				% кач.	% усп.
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5	«4	«3	«2»		
2 класс													
52	46	14	23	9	0	80	100	15	22	9	0	80	100
3 класс													
49	43	6	31	6	0	86	100	10	20	12	1	69,7	95
4 класс													
64	55	13	25	14	3	69	94,5	4	37	11	3	74,5	94,5
Всего: 165	144	33	79	29	3	77,7	97,9	29	79	32	4	75	97,2

14.03.2023г на контрольной работе по русскому языку присутствовало 144 обучающихся 2 – 4-х классов.

Контрольный диктант по русскому языку написали на «5» - 33 (22,9%), на «4» - 79 (54,8%), на «3» - 29 (20%), на «2» - 3 (2%).

Успеваемость составляет – 97,2 %, качество знаний – 75%.

Грамматическое задание выполнили на «5» - 29(20%), «4» - 79 (54,8%), «3» - 32 (22,2%), «2» - 4 (2,7%).

Успеваемость составляет – 97,8%, качество знаний – 75%.

МАТЕМАТИКА

15.03.2023г		Математика							
	Колич уч-ся	Вып. работу	«5»	«4»	«3»	«2»	СОУ %	Успев %.	Кач.зн %
2 класс	51	46	18	23	4	1	74,6	97,8	89
3 класс	49	44	7	31	5	1	65,4	97,7	86
4 класс	64	52	6	27	17	2	57	96	63,4
Всего:	164	142	31 (21,8%)	81 (57%)	26 (18,3%)	4 (2,8%)	65	97,1%	78,8%

15.03.2023г на контрольной работе по математике присутствовало 142 обучающихся 2 – 4 классов.

Контрольную работу выполнили на «5» - 31 (21,8%), на «4» - 81 (57%), на «3» - 26 (18,3%), на «2» - 4(2,8%) обучающихся.

Успеваемость составляет – 97,1%, качество знаний – 78,8 %.

Не справились с работой :4 (2%).

4 ЧЕТВЕРТЬ

Количество обучающихся в начальных классах на конец 3 четверти				
--	--	--	--	--

1 классы	2-е классы	3-и классы	4-е классы	Всего обучающихся
49	51	49	64	213

РУССКИЙ ЯЗЫК
РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ (ИПА)

16.05.2023г		Русский язык											
Класс колич. обуч.	Выполнили работу	Диктант						Грамматическое задание					
		Отметки				% кач.	% усп.	Отметки				% кач.	% усп.
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
2 класс													
51	51	27	18	6	0	88,2	100	16	30	5	0	90,1	100
3 класс													
49	49	11	23	15	0	69,3	100	7	22	20	0	59,1	100
4 класс													
64	64	8	28	28	0	87,5	100	10	31	23	0	64	100
Всего:	164	46	69	49	0	70,1	100	33	83	48	0	70,7	100

16.05.2023г на контрольной работе по русскому языку присутствовало 164 обучающихся 2 – 4-х классов (100%).

Во 2 - 4-х классах -164 обучающихся. Из них Контрольный диктант по русскому языку написали на «5» - 46 (28%), на «4» - 69 (42%), на «3» - 49 (29,8%), на «2» - нет.

Успеваемость составляет – 100%, качество знаний – 70,1%.

Грамматическое задание выполнили на «5» - 33 (20,1%), «4» -83 (50,6%), «3» - 48 (29,2%), «2» - нет.

Успеваемость составляет – 100%, качество знаний – 70,7%.

1 полугодие 2023-2024 учебный год
2-4 КЛАССЫ

Количество обучающихся в начальных классах на конец 3 четверти				
1 классы	2-е классы	3-и классы	4-е классы	Всего обучающихся
58	50	53	48	208

Русский язык													
Класс колич. обуч.	Выполнили работу	Диктант						Грамматическое задание					
		Отметки				% кач.	% успе в.	Отметки				% кач.	% усп.
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
2 класс													
50	45	17	17	10	1	75,5	97	11	23	9	2	75,5	95,5
3 класс													
53	38	13	17	8	0	78,9	100	7	24	6	1	81,5	97,3
Итого	83	30	34	18	1	77,1	98,7	18	47	15	3	78,3	96,3

На контрольной работе по русскому языку (за первое полугодие) присутствовало 83 обучающихся 2 – 3-х классов.

Контрольный диктант по русскому языку написали на «5» -30 (36%), на «4» - 34 (40,9%), на «3» - 18 (21,6%), на «2» - 1 (1,2%) обучающихся.

Успеваемость составляет – 98,7%, качество знаний – 77,1%.

Грамматическое задание выполнили на «5» - 18(21,6%), «4» - 47(56,6%), «3» - 15 (18%), «2» - 3 (3,6%).

Успеваемость составляет – 96,3, качество знаний – 78,3%.

20.12.2023г			Математика						
Класс	Количество учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач.зн %	Успев %.	СОУ %
2 класс	50	45	11	19	14	1	66,6	97,7	63
3 класс	52	37	9	17	10	1	70,2	97,2	63,8
Всего	102	82	20	36	24	2	68,2	97,5	63,4

На контрольной работе по математике присутствовало 82 обучающихся 2 – 3 классов.

Контрольную работу выполнили на «5» - 20 (24,3%), на «4» - 36 (43,9 %), на «3» - 24 (29,2%), на «2» - 2 (2,4%) обучающихся.

Успеваемость составляет – 97,5 %, качество знаний – 68,2%.

Результаты промежуточной аттестации за 2022-2023 учебный год

Промежуточная аттестация в школе осуществляется в соответствии с школьным Положением о формах и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся 1-4 классов, календарным учебным графиком в целях организованного окончания 4 учебной четверти и 2-го полугодия в 1-4 классах 2022-2023 учебного года. Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 1-4 классов. Формами проведения промежуточной аттестации являются: итоговое тестирование, контрольная работа, диктант с грамматическим заданием.

К промежуточной аттестации были допущены обучающиеся 1-4 классов – 213 человек.

Контроль уровня предметных достижений по математике в 1–4-х классах проводился в форме письменной контрольной работы. По русскому языку был предложен диктант и грамматическое задание к нему.

Контроль уровня предметных достижений по окружающему миру, литературному чтению, родному языку (русскому), наглядной геометрии, ИЗО, технологии, музыке в 1- 4-х классах проводился в форме тестовой работы. На выполнение контрольных работ отводился один урок.

Результаты промежуточной аттестации представлены в таблицах.

Таблица 1: Литературное чтение. Итоговая аттестация 1-4 классов

1-е классы

Класс, сроки проведения	Учитель	Колич. учащихся		Уровень				Усп. %	Кач. %	СОУ %
		В классе обуч.	Выполнили работу	«Высокий»	«Базовый»	«Пониженный»	«Низкий»			
1а–15.05.23	Сапожников а	26	26	6 23%	14 54%	6 23%	0	100	76,9	65,8
1б–15.05.23	Петрова Е.Н.	23	23	7 30%	11 48%	5 22%	0	100	78,2	68,8
	Всего:	49	49	13	25	11	0	100	77,5	67,2

2-4-е классы

Класс , сроки проведения	Учитель	Колич уч-ся	Вып. работ у	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп. %	Кач. %	СОУ %
2а – 15.05.23г	Шутова З.Н.	25	25	5	13	7	0	100	72	63
2б – 10.05.23г	Гулак В.В.	26	26	11	11	4	0	100	84	74
		51	51	16	24	11	0	100	78,4	69,2
3а – 15.05.23г	Силенко О.В.	25	25	5	12	8	0	100	68	55
3б – 15.05.23г	Раудина Е.В.	24	24	5	12	7	0	100	71	63
		49	49	10	24	15	0	100	69,3	62,7
4а – 26.05.23г	Хрычёва А.А.	15	15	1	7	7	0	100	53	53
4б – 25.05.23г	Науменко Н.Н.	29	29	12	14	3	0	100	90	76
4в – 23.05.23г	Ширшикова И.В.	20	20	3	12	5	0	100	75	62
		64	64	16	33	15	0	100	76,5	66,4
Всего:		164	164	42	81	41	0	100	75	66,2

**Таблица 2: Русский язык. Итоговая аттестация 1-4 классов
1-е классы**

Класс, сроки проведения	Учитель	Колич. учащихся		Уровень				Усп. %	Кач. %	СОУ %
		В классе обуч.	Выполнили работу	«Высокий»	«Базовый»	«Пониженный»	«Низкий»			
1а–	Сапожников а	26	26	5 19%	5 19%	16 62%	0	100	38,4	53,6
1б–	Петрова Е.Н.	23	23	8 35%	10 43%	5 22%	0	100	78	70,4
		49	49	13	15	21	0	100	57	61,5

2-4-е классы (диктант)

Класс , сроки проведения	Учитель	Колич обуч.	Вып. работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп. %	Кач. %	СОУ %
2а – 16.05.23г	Шутова З.Н.	25	25	14	9	2	0	100	92	82
2б – 16.05.23г	Гулак В.В.	26	26	13	8	5	0	100	80,7	76,2
		51	51	27	17	7	0	100	86,2	79,2
3а – 16.05.23г	Силенко О.В.	25	25	7	10	8	0	100	68	65
3б – 16.05.23г	Раудина Е.В.	24	24	4	13	7	0	100	71	62
		49	49	11	23	15	0	100	69,3	63,5
4а – 16.05.23г	Хрычёва А.А.	15	15	0	7	8	0	100	47	49
4б – 16.05.23г	Науменко Н.Н.	29	29	3	15	11	0	100	62	57
4в – 16.05.23г	Ширшикова И.В.	20	20	5	6	9	0	100	55	60
		64	64	8	28	28	0	100	56,2	56,2
Всего:		164	164	46	68	50	0	100	69,5	65,5

**Таблица 3: Математика. Итоговая аттестация 1-4 классов
1-е классы**

Класс, сроки проведения	Учитель	Колич. учащихся		Уровень				Усп. %	Кач. %	СОУ %
		В классе обуч.	Выполнили работу	«Высокий»	«Базовый»	«Пониженный»	«Низкий»			
1а-17.05.23	Сапожников а И.В.	26	26	4 15%	9 35%	13 50%	0	100	50	55,5
1б-17.05.23	Петрова Е.Н.	23	23	8 35%	8 35%	7 30%	0	100	69,5	68

		49	49	12	17	20	0	100	59,1	61,3
--	--	----	----	----	----	----	---	-----	------	------

2-4-е классы

Класс , сроки проведения	Учитель	Колич уч-ся	Вып. работ у	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп. %	Кач. %	СОУ %
2а – 17.05.23г	Шутова З.Н.	25	25	7	14	4	0	100	84	70
2б – 17.05.23г	Гулак В.В.	26	26	11	12	3	0	100	92	77
		51	51	18	26	7	0	100	86,2	72,8
3а – 17.05.23г	Силенко О.В.	25	25	7	13	5	0	100	88	64
3б – 17.05.23г	Раудина Е.В.	24	24	6	14	4	0	100	83	68
		49	49	13	27	9	0	100	81,6	68,4
4а – 17.05.23г	Хрычёва А.А.	15	15	1	6	8	0	100	47	52
4б – 17.05.23г	Науменко Н.Н.	29	29	9	12	8	0	100	72	67
4в – 17.05.23г	Ширшикова И.В.	20	20	4	8	8	0	100	60	60
		64	64	14	26	24	0	100	62,5	56,8
Всего:		164	164	45	79	40	0	100	75,6	67

Таблица 4: Окружающий мир. Итоговая аттестация 1-4 классов

1-е классы

Класс, сроки проведения	Учитель	Колич. учащихся		Уровень				Усп. %	Кач. %	СОУ %
		В классе обуч.	Выполнили работу	«Высокий»	«Базовый»	«Пониженный»	«Низкий»			
1а-22.05.23	Сапожникова	26	26	7	14	5	0	100	80,7	68,3
1б-26.05.23	Петрова Е.Н.	23	23	18	2	3	0	100	86,9	88,5
		49	49	25	16	8	0	100	83,6	77,8

2-4-е классы

Класс , сроки проведения	Учитель	Колич уч-ся	Вып. работ у	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп. %	Кач. %	СОУ %
2а – 12.05.23г	Шутова З.Н.	25	25	20	5	0	0	100	100	92
2б – 12.05.23г	Гулак В.В.	26	26	11	11	4	0	100	84	74
		51	51	31	16	4	0	100	92,1	83,6
3а – 08.05.23г	Силенко О.В.	25	25	12	11	2	0	100	92	83
3б – 23.05.23г	Раудина Е.В.	24	24	18	6	0	0	100	100	91
		49	49	30	17	2	0	100	95,9	84,9
4а – 23.05.23г	Хрычёва А.А.	15	15	2	6	7	0	100	53	56
4б – 19.05.23г	Науменко Н.Н.	29	29	10	15	4	0	100	86	73
4в – 19.05.23г	Ширшикова И.В.	20	20	3	10	7	0	100	65	60
		64	64	15	31	18	0	100	71,8	64,5
		164	164	76	64	24	0	100	85,3	76,5

Таблица 5: Родной язык. 3-и классы

Класс, сроки проведения	Учитель	Колич уч-ся	Вып. работ у	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп. %	Кач. %	СОУ %
3а – 18.05.23г	Силенко О.В.	25	25	11	11	3	0	100	88	74
3б – 19.05.23г	Раудина Е.В.	24	24	11	11	2	0	100	88	78
		49	49	22	22	5	0	100	89,8	77,3

Таблица 6: Изобразительное искусство. Итоговая аттестация 1-4 классов
1-е классы

Класс, сроки проведения	Учитель	Колич. учащихся		Уровень				Усп. %	Кач. %	СОУ %
		В классе обуч.	Выполнили работу	«Высокий уровень»	«Базовый уровень»	«Пониженный»	«Низкий уровень»			
1а-23.05.23	Сапожников а И.В.	26	26	17	9	0	0	100	100	87,5
1б-22.05.23	Петрова Е.Н.	23	23	9	12	2	0	100	95,6	78,4
		49	49	26	21	2	0	100	95,9	81,9

2-4-е классы

Класс , сроки проведения	Учитель	Колич уч-ся	Вып. работ у	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп. %	Кач. %	СОУ %
2а – 05.05.23г	Шутова З.Н.	25	25	14	9	2	0	100	92	82
2б – 08.05.23г	Гулак В.В.	26	26	14	12	0	0	100	100	83
		51	51	28	21	2	0	100	96	82,6
3а – 22.05.23г	Силенко О.В.	25	25	19	6	0	0	100	100	91
3б – 26.05.23г	Раудина Е.В.	24	24	12	10	2	0	100	92	80
		49	49	31	16	2	0	100	95,9	85,6
4а – 30.05.23г	Хрычёва А.А.	15	15	13	1	1	0	100	93	93
4б – 02.05.23г	Науменко Н.Н.	29	29	24	5	0	0	100	100	94
4в – 18.05.23г	Ширшикова И.В.	20	20	16	4	0	0	100	100	93
		64	64	53	10	1	0	100	98,4	93,3
	Всего:	164	164	112	47	5	0	100	96,9	87,7

Таблица 7: Технология. Итоговая аттестация 1-4 классов

1-е классы

Класс, сроки проведения	Учитель	Колич. учащихся		Уровень				Усп. %	Кач. %	СОУ %
		В классе обуч.	Выполнили работу	«Высокий»	«Базовый»	«Пониженный»	«Низкий»			
1а-19.05.23	Сапожников а И.В.	26	26	10	11	5	0	100	80,7	72,4
1б-25.05.23	Петрова Е.Н.	23	23	9	10	4	0	100	82,6	73,2
		49	49	19	21	9	0	100	81,6	72,8

2-4-е классы

Класс , сроки проведения	Учитель	Колич уч-ся	Вып. работ у	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп. %	Кач. %	СОУ %
2а – 02.05.23г	Шутова З.Н.	25	25	11	7	7	0	100	72	72
2б – 05.05.23г	Гулак В.В.	26	26	22	4	0	0	100	100	83
		51	51	33	11	7	0	100	86,2	83,4
3а – 12.05.23г	Силенко О.В.	25	25	24	1	0	0	100	100	97
3б – 18.05.23г	Раудина Е.В.	24	24	10	12	2	0	100	92	77
		49	49	34	13	2	0	100	95,9	87,8
4а – 25.05.23г	Хрычёва А.А.	15	15	12	3	0	0	100	100	93
4б – 26.05.23г	Науменко Н.Н.	29	29	25	4	0	0	100	100	95
4в – 29.05.23г	Ширшикова И.В.	20	20	16	4	0	0	100	100	93
		64	64	53	11	0	0	100	100	93,8
	Всего:	164	164	120	35	9	0	100	94,5	88,8

Таблица 8: Музыка. Итоговая аттестация 1-4 классов

1-е классы

Класс, сроки проведения	Учитель	Колич. учащихся		Уровень				Усп. %	Кач. %	СОУ %
		В классе обуч.	Выполнили работу	«Высокий»	«Базовый»	«Пониженный»	«Низкий»			
1а-24.05.23	Сапожников а И.В.	26	26	16	10	0	0	100	100	86,1
1б-23.05.23	Петрова Е.Н	23	23	17	6	0	0	100	100	90,6
		49	49	33	16	0	0	100	100	88,2

2-4-е классы

Класс, сроки проведения	Учитель	Колич уч-ся	Вып. работ у	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп. %	Кач. %	СОУ %
2а – 18.05.23г	Шутова З.Н.	25	25	17	8	0	0	100	100	88
2б – 18.05.23г	Гулак В.В.	26	26	15	11	0	0	100	100	84
		51	51	32	19	0	0	100	100	86,5
3а – 11.05.23г	Силенко О.В.	25	25	18	7	0	0	100	100	89
3б – 05.05.23г	Раудина Е.В.	24	24	16	8	0	0	100	100	88
		49	49	34	15	0	0	100	100	88,9
4а – 19.05.23г	Хрычёва А.А.	15	15	8	7	0	0	100	100	83
4б – 11.05.23г	Науменко Н.Н.	29	29	21	8	0	0	100	100	90
4в – 26.05.23г	Ширшикова И.В.	20	20	13	7	0	0	100	100	87
		64	64	42	22	0	0	100	100	87,6
		164	164	108	56	0	0	100	100	87,7

Таблица 9: Наглядная геометрия. Итоговая аттестация 1-4 классов

1-е классы

Класс, сроки проведения	Учитель	Колич. учащихся		Уровень				Усп. %	Кач. %	СОУ %
		В классе обуч.	Выполнили работу	«Высокий»	«Базовый»	«Пониженный»	«Низкий»			
1а-26.05.23	Сапожников а И.В.	26	26	9	15	2	0	100	92,3	74,3
1б-19.05.23	Петрова Е.Н	23	23	7	14	2	0	100	91,3	72,5
		49	49	16	29	4	0	100	91,8	73,4

2-3-и классы

Класс, сроки проведения	Учитель	Колич уч-ся	Вып. работ у	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп. %	Кач. %	СОУ %
2а – 11.05.23г	Шутова З.Н.	25	25	6	15	4	0	100	84	68
2б – 18.05.23г	Гулак В.В.	26	26	12	12	2	0	100	92,3	78,4
		51	51	18	27	6	0	100	88,2	73,4
3а – 19.05.23г	Силенко О.В.	25	25	22	3	0	0	100	100	95
3б – 12.05.23г	Раудина Е.В.	24	24	11	12	1	0	100	96	79
		49	49	33	15	1	0	100	97,9	91,67

Таблица 10: ОРКСЭ. Итоговая аттестация. 4 класс

Класс, сроки проведения	Учитель	Колич уч-ся	Вып. работ у	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп. %	Кач. %	СОУ %
4а – 18.05.23г	Хрычёва А.А.	15	15	3	12	0	0	100	100	71
4б – 22.05.23г	Науменко Н.Н.	29	29	17	12	0	0	100	100	85
4в – 22.05.23г	Ширшикова И.В.	20	20	15	5	0	0	100	100	91

	64	64	35	29	0	0	100	100	83,9
--	----	----	----	----	---	---	-----	-----	------

Общие выводы по промежуточной аттестации на уровне НОО

1 класс

Предметные знания обучающихся 1-х классов по Литературному чтению, русскому языку, математике, окружающему миру, родному языку (русскому), изобразительному искусству, технологии и музыке сформированы на высоком и базовом уровнях. Первоклассники с контрольными работами справились, показав удовлетворительный уровень усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту образования, хорошее качество знаний и высокий уровень обученности. На конец 2 полугодия у первоклассников сформировано осознанное, правильное чтение. Простые слова прочитываются целым словом. Допускается слоговое чтение многосложных слов.

Метапредметные умения (умение работать с текстом, с книгой, умение извлекать информацию на основе таблицы, классифицировать, группировать на основе существенных признаков, умение осуществлять действия самоконтроля, определять последовательность выполнения действий) находятся в стадии формирования. Необходимо включать в содержание уроков вопросы и задания: «Выдели в слове...», «Найди ... звуки...», «Сравни...», «Распредели на группы...», «Проведи классификацию...», «Найди и исправь ошибки», «Сравни...», «Распредели на группы...», «Установи соответствие» и т.д. Хорошо усвоена тема 1 класса по русскому языку «Имена собственные», «Раздельное написание слов в предложении», «Правописание сочетаний *жи, ши, ча, ща, чу, цу*»; «Мягкий знак – показатель мягкости». На эти правила в работах не допущено ни одной ошибки.

2-4 классы

В результате проведения промежуточной аттестации обучающихся 2 - 4-х классов по итогам учебного года установлено, что фактический уровень теоретических и практических умений и навыков по учебным предметам, вынесенным на промежуточную аттестацию, соответствует уровню требований образовательного Стандарта.

Обучающиеся с тестовыми работами справились, показав высокий уровень усвоения учебного материала, хорошее качество знаний и высокий уровень обученности.

Оценка достижения планируемых результатов базового уровня, направленная на освоение содержательных линий по Литературному чтению, русскому языку, математике, наглядной геометрии, окружающему миру, родному языку (русскому), изобразительному искусству, технологии, музыке показала, что умения и навыки на данном этапе у всех обучающихся 1 – 4 классов сформированы на достаточном уровне.

Основной целью итоговой работы по ОРКСЭ является проверка сформированности первоначальных представлений о мировых религиозных культурах и оценка способности учеников 4 класса применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера.

В 4-х классах изучался модуль «Основы светской этики».

Модуль «Основы светской этики» предполагает изучение духовно - нравственной культуры и призван ознакомить учеников с основными нормами нравственности, дать первичные представления о морали. Поставлена задача нравственного развития младших школьников, воспитания культуры поведения с опорой на представления о положительных поступках людей. Обучающиеся получили знания, которые помогут ребятам самостоятельно совершать моральные поступки. Форма промежуточной аттестации – тест.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-11-х классов МОАУ «ФМЛ» была проведена в соответствии с положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и графиком оценочных процедур. Годовая промежуточная аттестация проводилась в следующих формах: письменные контрольные работы, тестовые письменные работы, устные экзамены по билетам. Экзаменационный материал прошел внутришкольную экспертизу на заседаниях методических объединений учителей и был утвержден директором школы. Годовая промежуточная аттестация проводилась по всем предметам учебного плана 2-11 классов.

Класс	Кол-во об-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Успевае мость	Качес тво	Учитель
Русский язык									
5а	22	5	13	4	0	4,05	100	82	Мозалева Т.В
5б	24	10	12	2	0	4,33	100	92	Мозалева Т.В
6а	27	4	23	0	0	4,15	100	100	Батырева А.Д.
6б	28	8	13	7	0	4,04	100	75	Михина О.А.
7а	27	0	19	8	0	3,70	100	70	Михина О.А.
7б	27	6	8	13	0	3,74	100	52	Михина О.А.
8а	14	4	8	2	0	4,14	100	86	Батырева А.Д.
8б	22	8	12	2	0	4,27	100	91	Батырева А.Д.
9а	15	10	5	0	0	4,67	100	100	Мозалева Т.В
9б	15	0	11	4	0	3,73	100	73	Мозалева Т.В
10а	28	1	26	1	0	4,00	100	96	Михина О.А.
11а	17	7	8	2	0	4,29	100	88	Михина О.А.
Литература									
5а	22	9	10	3	0	4,27	100	86	Мозалева Т.В
5б	24	14	9	1	0	4,54	100	96	Мозалева Т.В
6а	27	8	18	1	0	4,26	100	96	Батырева А.Д.
6б	28	10	17	1	0	4,32	100	96	Михина О.А.
7а	27	8	10	9	0	3,96	100	67	Михина О.А.
7б	27	9	10	8	0	4,04	100	70	Михина О.А.
8а	14	8	5	1	0	4,50	100	93	Батырева А.Д.
8б	22	18	4	0	0	4,82	100	100	Батырева А.Д.
9а	15	10	5	0	0	4,67	100	100	Мозалева Т.В
9б	15	10	4	1	0	4,60	100	93	Мозалева Т.В
10а	28	13	13	2	0	4,39	100	93	Михина О.А.
11а	17	12	4	1	0	4,65	100	94	Михина О.А.
Родной язык (русский)									
9а	15	14	1	0	0	4,93	100	100	Мозалева Т.В
9б	15	12	3	0	0	4,80	100	100	Мозалева Т.В
10а	28	8	12	8	0	4,00	100	71	Михина О.А.
11а	17	11	5	1	0	4,59	100	94	Михина О.А.
Родная литература (русская)									
9а	15	14	1	0	0	4,93	100	100	Мозалева Т.В
9б	15	12	3	0	0	4,80	100	100	Мозалева Т.В
Математика									
5а	22	7	7	8	0	3,95	100	64	Гулина Т.Г.
5б	24	10	11	3	0	4,29	100	88	Гулина Т.Г.
6а	27	7	17	3	0	4,15	100	89	Козлова И.А.
6б	28	6	12	10	0	3,86	100	64	Лычагина Т.А.
10а	28	3	10	12	0	3,25	100	46	Гулина Т.Г.
11а	17	5	10	2	0	4,18	100	88	Козлова И.А.
Введение в геометрию									
5а	22	9	8	5	0	4,18	100	77	Гулина Т.Г.
5б	24	8	13	3	0	4,21	100	88	Гулина Т.Г.
6а	27	7	18	2	0	4,19	100	93	Козлова И.А.
6б	28	10	12	6	0	4,14	100	79	Лычагина Т.А.
Практикум по решению задач									
5а	22	8	8	6	0	4,09	100	73	Гулина Т.Г.

5б	24	11	6	7	0	4,17	100	71	Гулина Т.Г.
6а	27	4	12	12	0	3,85	100	59	Козлова И.А.
6б	28	8	12	8	0	4,00	100	71	Лычагина Т.А.
10а	28	9	10	9	0	4,00	100	68	Гулина Т.Г.
11а	17	7	8	2	0	4,29	100	88	Козлова И.А.
Алгебра									
7а	27	5	14	8	0	3,89	100	70	Лычагина Т.А.
7б	27	7	11	9	0	3,93	100	67	Лычагина Т.А.
8а	14	2	6	6	0	3,71	100	57	Воробьевская Е.Ю.
8б	22	4	11	7	0	3,86	100	68	Козлова И.А.
9а	15	6	9	0	0	4,40	100	100	Воробьевская Е.Ю.
9б	15	0	8	7	0	3,53	100	53	Воробьевская Е.Ю.
Геометрия									
7а	27	14	7	6	0	4,30	100	78	Лычагина Т.А.
7б	27	13	4	10	0	4,11	100	63	Лычагина Т.А.
8а	14	2	6	6	0	3,71	100	57	Воробьевская Е.Ю.
8б	22	19	1	2	0	4,77	100	91	Козлова И.А.
9а	15	6	9	0	0	4,40	100	100	Воробьевская Е.Ю.
9б	15	0	8	7	0	3,53	100	53	Воробьевская Е.Ю.
Вероятность и статистика									
7а	27	8	12	7	0	4,04	100	74	Лычагина Т.А.
7б	27	7	12	8	0	3,96	100	70	Лычагина Т.А.
8а	14	6	4	4	0	4,14	100	71	Воробьевская Е.Ю.
8б	22	1	16	5	0	3,82	100	77	Козлова И.А.
Финансовая математика									
10а	28	7	12	9	0	3,93	100	68	Гулина Т.Г.
11а	17	5	10	2	0	4,18	100	88	Козлова И.А.
Элементы дискретной математики									
10а	28	5	13	9	0	3,71	100	64	Гулина Т.Г.
11а	17	6	8	3	0	4,18	100	82	Козлова И.А.
Иностранный язык (английский)									
5а	22	3	11	8	0	3,77	100	64	Иликаева Д.Р.
5б	24	12	8	4	0	4,33	100	83	Гончаренко А.В.
6а	14	4	7	3	0	4,07	100	79	Гончаренко А.В.
	13	4	6	3	0	4,08	100	77	Иликаева Д.Р.
6б	15	7	5	3	0	4,27	100	80	Гончаренко А.В.
	13	1	6	6	0	3,62	100	54	Шонина Г.В.
7а	15	10	3	2	0	4,53	100	87	Гончаренко А.В.
	12	1	4	7	0	3,50	100	42	Иликаева Д.Р.
7б	15	6	2	7	0	3,93	100	53	Гончаренко А.В.
	12	9	2	1	0	4,67	100	92	Шонина Г.В.
8а	14	3	2	9	0	3,57	100	36	Гончаренко А.В.
8б	22	15	5	2	0	4,59	100	91	Гончаренко А.В.
9а	15	2	11	2	0	4,00	100	87	Иликаева Д.Р.
9б	15	3	9	3	0	4,00	100	80	Шонина Г.В.
10а	16	7	7	2	0	4,31	100	88	Гончаренко А.В.
	12	6	6	0	0	4,50	100	100	Шонина Г.В.
11а	17	12	4	1	0	4,65	100	94	Гончаренко А.В.
Физика									

7a	27	3	4	20	0	3,37	100	26	Фабрикантова Е.В.
7б	27	6	3	18	0	3,56	100	33	Фабрикантова Е.В.
8a	14	4	4	6	0	3,86	100	57	Фабрикантова Е.В.
8б	22	16	5	1	0	4,68	100	95	Фабрикантова Е.В.
9a	15	12	3	0	0	4,80	100	100	Фабрикантова Е.В.
9б	15	3	8	4	0	3,93	100	73	Фабрикантова Е.В.
10a	28	3	13	12	0	3,68	100	57	Фабрикантова Е.В.
11a	17	8	2	7	0	4,06	100	59	Фабрикантова Е.В.
Астрономия									
11a	17	15	2	0	0	4,88	100	100	Фабрикантова Е.В.
Индивидуальный проект									
10a	28	9	14	5	0	4,14	100	82	Гулина Т.Г.
11a	17	8	6	3	0	4,29	100	82	Фабрикантова Е.В.
Информатика									
5a	22	13	9	0	0	4,59	100	100	Батырева А.Д.
5б	24	22	2	0	0	4,92	100	100	Батырева А.Д.
6a	27	5	19	3	0	4,07	100	89	Сапунова Ю.С.
6б	28	1	22	5	0	3,86	100	82	Сапунова Ю.С.
7a	27	8	11	8	0	4,00	100	70	Фабрикантова Е.В.
7б	27	8	10	9	0	3,96	100	67	Фабрикантова Е.В.
8a	14	0	8	6	0	3,57	100	57	Сапунова Ю.С.
8б	22	22	0	0	0	5,00	100	100	Сапунова Ю.С.
9a	15	7	8	0	0	4,47	100	100	Малахова Э.Ф.
9б	15	8	7	0	0	4,53	100	100	Малахова Э.Ф.
10a	28	28	0	0	0	5,00	100	100	Сапунова Ю.С.
11a	17	10	7	0	0	4,59	100	100	Малахова Э.Ф.
Робототехника									
5a	22	14	8	0	0	4,64	100	100	Батырева А.Д.
5б	24	18	6	0	0	4,75	100	100	Батырева А.Д.
6a	27	22	5	0	0	4,81	100	100	Сапунова Ю.С.
6б	28	17	11	0	0	4,61	100	100	Сапунова Ю.С.
Биология									
5a	22	7	14	1	0	4,27	100	95	Кандаурова Р.И.
5б	24	12	11	1	0	4,46	100	96	Кандаурова Р.И.
6a	27	0	21	6	0	3,78	100	78	Ковалева Т.В.
6б	28	0	21	7	0	3,75	100	75	Ковалева Т.В.
7a	27	0	21	6	0	3,78	100	78	Ковалева Т.В.
7б	27	0	20	7	0	3,74	100	74	Ковалева Т.В.
8a	14	0	13	1	0	3,93	100	93	Ковалева Т.В.
8б	22	4	17	1	0	4,14	100	95	Ковалева Т.В.
9a	15	7	8	0	0	4,47	100	100	Ковалева Т.В.
9б	15	4	8	3	0	4,07	100	80	Ковалева Т.В.
10a	28	0	27	1	0	3,96	100	96	Ковалева Т.В.
11a	17	17	0	0	0	5,00	100	100	Ковалева Т.В.
Химия									
8a	14	2	3	9	0	3,50	100	36	Маликова И.Ф.
8б	22	16	4	2	0	4,64	100	91	Маликова И.Ф.
9a	15	4	1	10	0	3,60	100	33	Маликова И.Ф.

9б	15	0	1	14	0	3,07	100	7	Маликова И.Ф.
10а	28	4	6	18	0	3,50	100	36	Маликова И.Ф.
11а	17	3	4	10	0	3,59	100	41	Маликова И.Ф.
География									
5а	22	1	13	8	0	3,68	100	64	Ковалева Т.В.
5б	24	2	10	12	0	3,58	100	50	Ковалева Т.В.
6а	27	6	16	5	0	4,04	100	81	Ковалева Т.В.
6б	28	5	15	8	0	3,89	100	71	Ковалева Т.В.
7а	27	6	19	2	0	4,15	100	93	Ковалева Т.В.
7б	27	7	20	0	0	4,26	100	100	Ковалева Т.В.
8а	14	0	8	6	0	3,57	100	57	Забирова Н.Р.
8б	22	9	12	1	0	4,36	100	95	Забирова Н.Р.
9а	15	7	7	1	0	4,40	100	93	Забирова Н.Р.
9б	15	1	10	4	0	3,80	100	73	Забирова Н.Р.
10а	28	23	4	1	0	4,79	100	96	Забирова Н.Р.
11а	17	15	2	0	0	4,88	100	100	Забирова Н.Р.
История									
5а	22	7	10	5	0	4,09	100	77	Чиркина Т.Б.
5б	24	9	11	4	0	4,21	100	83	Чиркина Т.Б.
6а	27	5	19	3	0	4,07	100	89	Чиркина Т.Б.
6б	28	6	9	13	0	3,75	100	54	Чиркина Т.Б.
7а	27	9	10	8	0	4,04	100	70	Забирова Н.Р.
7б	27	8	15	4	0	4,15	100	85	Чиркина Т.Б.
8а	14	0	7	7	0	3,50	100	50	Забирова Н.Р.
8б	22	18	4	0	0	4,82	100	100	Забирова Н.Р.
9а	15	11	3	1	0	4,67	100	93	Чиркина Т.Б.
9б	15	0	11	4	0	3,73	100	73	Чиркина Т.Б.
Россия в мире									
10а	28	12	16	0	0	4,43	100	100	Забирова Н.Р.
11а	17	10	6	1	0	4,53	100	94	Чиркина Т.Б.
Обществознание									
6а	27	8	17	2	0	4,22	100	93	Чиркина Т.Б.
6б	28	7	17	4	0	4,11	100	86	Чиркина Т.Б.
7а	27	4	19	4	0	4,00	100	85	Забирова Н.Р.
7б	27	8	7	2	0	2,74	100	56	Чиркина Т.Б.
8а	14	1	11	2	0	3,93	100	86	Забирова Н.Р.
8б	22	21	1	0	0	4,95	100	100	Забирова Н.Р.
9а	15	5	10	0	0	4,33	100	100	Чиркина Т.Б.
9б	15	0	10	5	0	3,67	100	67	Чиркина Т.Б.
ИЗО									
5а	22	7	15	0	0	4,32	100	100	Файденко Л.Н.
5б	24	9	13	2	0	4,29	100	92	Файденко Л.Н.
6а	27	17	10	0	0	4,63	100	100	Файденко Л.Н.
6б	28	17	11	0	0	4,61	100	100	Файденко Л.Н.
7а	27	23	4	0	0	4,85	100	100	Файденко Л.Н.
7б	27	20	7	0	0	4,74	100	100	Файденко Л.Н.
8а	14	10	4	0	0	4,71	100	100	Файденко Л.Н.
8б	22	11	11	0	0	4,50	100	100	Файденко Л.Н.

Музыка									
5а	22	16	6	0	0	4,73	100	100	Грабовская Е.В.
5б	24	18	6	0	0	4,75	100	100	Грабовская Е.В.
6а	27	22	5	0	0	4,81	100	100	Грабовская Е.В.
6б	28	23	5	0	0	4,82	100	100	Грабовская Е.В.
7а	27	16	11	0	0	4,59	100	100	Грабовская Е.В.
7б	27	22	5	0	0	4,81	100	100	Грабовская Е.В.
8а	14	13	1	0	0	4,93	100	100	Грабовская Е.В.
8б	22	21	1	0	0	4,95	100	100	Грабовская Е.В.
ОБЖ									
8а	14	1	13	0	0	4,07	100	100	Рязанова О.А.
8б	22	7	15	0	0	4,32	100	100	Рязанова О.А.
9а	15	7	8	0	0	4,47	100	100	Рязанова О.А.
9б	15	7	8	0	0	4,47	100	100	Рязанова О.А.
10а	28	19	7	2	0	4,61	100	93	Рязанова О.А.
11а	17	14	3	0	0	4,82	100	100	Рязанова О.А.
ОДНКНР									
5а	22	14	8	0	0	4,64	100	100	Чиркина Т.Б.
5б	24	9	14	1	0	4,33	100	96	Чиркина Т.Б.
6а	27	9	17	1	0	4,30	100	96	Чиркина Т.Б.
6б	28	8	19	1	0	4,25	100	96	Чиркина Т.Б.
Физкультура									
5а	22	21	1	0	0	4,95	100	100	Скакун В.В.
5б	24	21	3	0	0	4,88	100	100	Петросян С.В.
6а	27	22	5	0	0	4,81	100	100	Скакун В.В.
6б	28	13	15	0	0	4,46	100	100	Скакун В.В.
7а	27	12	15	0	0	4,44	100	100	Скакун В.В.
7б	27	27	0	0	0	5,00	100	100	Скакун В.В.
8а	14	9	2	3	0	4,43	100	79	Петросян С.В.
8б	22	11	11	0	0	4,50	100	100	Петросян С.В.
9а	15	14	1	0	0	4,93	100	100	Петросян С.В.
9б	15	11	4	0	0	4,73	100	100	Петросян С.В.
10а	28	24	4	0	0	4,86	100	100	Петросян С.В., Скакун В.В.
11а	17	17	0	0	0	5,00	100	100	Скакун В.В.

При сдаче промежуточной аттестации учащимися 5-11 классов успеваемость по лицу составила 100%, при качестве 83%. Средний балл составляет 4,19. Процент качества ниже среднего уровня лица показывают учащиеся по математике, практикуму по решению задач, алгебре, геометрии, вероятности и статистике, финансовой математике, элементам дискретной математики, английскому языку, физике, химии, географии, истории. Наиболее высокие результаты качества выполнения годовой промежуточной аттестации учащиеся показали по родной литературе, астрономии, робототехнике, музыке.

**Средний показатель качества выполнения контрольных работ
на годовой промежуточной аттестации по классам**

Класс	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	10а	11а
% качества	85%	89%	90%	84%	78%	73%	69%	94%	93%	76%	77%	88%

Из данной таблицы видно, что средний уровень качества выполнения работ на промежуточной аттестации ниже среднего показателя по школе в 7б, 8а, 9б, 10а классах.

Выводы

1. По результатам промежуточной аттестации учащиеся МОАУ «ФМЛ» освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана на 100 процентов.
2. Средний качественный показатель в 5-11 классах составил 83%.
3. Отмечается низкий уровень качества знаний учащихся на промежуточной аттестации в 7б, 8а, 9б, 10а классах.

Основные шаги по формированию ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ сделанные в 2023 году в МОАУ «ФМЛ»:

1. Внесены изменения в ООП НОО, ООО, СОО в части планируемых личностных, метапредметных результатов освоения обучающимися программ, системе оценки достижений планируемых личностных и метапредметных результатов освоения программ.
2. Внесены изменения в рабочие программы по всем предметам.
3. Внесены изменения в программу воспитания, обозначив формирование функциональной грамотности как приоритетную задачу.
4. Системное используются на уроках и во внеурочное время всеми педагогами лица формы и методы обучения, способствующие формированию функциональной грамотности: ролевые игры, деловые игры, работа в группах, парах, метод проектов и др.

В октябре-декабре 2023 года в лицее проведен мониторинг:

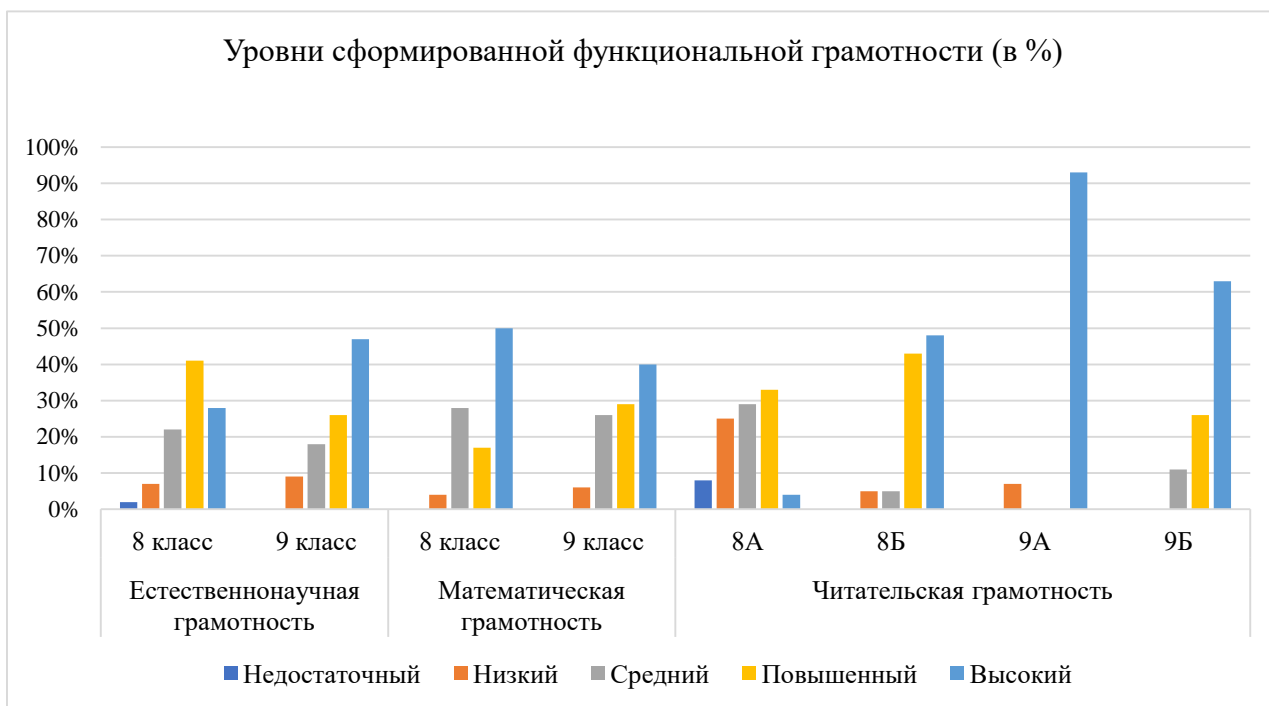
- читательская грамотность
- естественнонаучная грамотность
- математическая грамотность

Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности 1 полугодие 2023-2024 учебного года

	Классы	Количество учащихся	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
Естественнонаучная грамотность	8А, Б	48	70	98%
	9А, Б	34	71	100%
Математическая грамотность	8А, Б	46	76	100%
	9А, Б	35	72	100%
Читательская грамотность	8А	24	50	100%
	8Б	21	82	100%
	9А	14	90	100%
	9Б	19	89	100%

Уровни сформированной функциональной грамотности (в %) 1 полугодие 2023-2024 учебного года

Уровень	Естественнонаучная грамотность		Математическая грамотность		Читательская грамотность			
	8 класс	9 класс	8 класс	9 класс	8А	8Б	9А	9Б
Недостаточный	2%	0%	0%	0%	8%	0%	0%	0%
Низкий	7%	9%	4%	6%	25%	5%	7%	0%
Средний	22%	18%	28%	26%	29%	5%	0%	11%
Повышенный	41%	26%	17%	29%	33%	43%	0%	26%
Высокий	28%	47%	50%	40%	4%	48%	93%	63%



Выводы: у 100% учащихся сформирован базовый уровень естественно-научной, математической, читательской грамотности. Они справляются с выполнением заданий диагностических работ. Выполнение работ вызывает у учащихся интерес. Большой % учащихся имеет повышенный и высокий уровень сформированных названных грамотностей. Лучше всего учащиеся справляются с заданиями в которых необходимо: умение оценивать с научной точки зрения аргументы и доказательства из различных источников (85%); применить соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления (87%); анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы (94%); извлекать информацию из текста, переводить из одной единицы измерения в другую (из часов в минуты, из литров в миллилитры), вычислять отношение величин (94%); вычислять по формуле, переводить из одной единицы измерения в другую (из литров в миллилитры, из часов в минуты), округлять числа (89%); находить и извлекать из текста одну единицу информации (85%); делать выводы и обобщения на основе информации, представленной в одном фрагменте текста, из разных частей текста или разных текстов (86%). Педагоги МОАУ «ФМЛ» апробируют и внедряют технологии, обеспечивающие формирование функциональной грамотности; работают на результат, который показывают обучающиеся. Именно нам решать: чему учить? зачем учить? как учить? А главное - как учить результативно?

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся	человек	490
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	207
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	237
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	46
1.5.	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	279(64,2%)
1.6.	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	29
1.7.	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	25
1.8.	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	86
1.9.	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	81
1.10	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
1.11.	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
1.12.	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
1.13.	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже	человек (процент)	0 (0%)

	установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса		
1.14.	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
1.15.	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
1.16.	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	9 (13%)
1.17.	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	6 (35%)
1.18.	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	428 (87%)
1.19.	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	301(61%)
1.19.1.	– регионального уровня		26(5%)
1.19.2.	– федерального уровня		15(3%)
1.19.3.	– международного уровня		4 (0,8%)
1.20.	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	184(37,6%)
1.21.	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (9%)
1.22.	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	490 (100%)
1.23.	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
1.24.	Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	32
1.25.	– с высшим образованием		32/100

1.26.	– высшим педагогическим образованием		31/96,9
1.27.	– средним профессиональным образованием		0/0
1.28.	– средним профессиональным педагогическим образованием		1/3,1
1.29.	Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	28 /87,5%
1.29.1.	– с высшей		18/55,25%
1.29.2.	– первой		10 /31,25%
1.30.	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	31 /96,9%
1.30.1.	– до 5 лет		1 /3,1%
1.30.2.	– больше 30 лет		15/4,9%
1.31.	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
1.31.1.	– до 30 лет		2/6,25%
1.31.2.	– от 55 лет		17 /53,1%
1.33.	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (47,2%)
1.34.	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (100%)
2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,27
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	63
2.3.	Наличие в Лицее системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да

2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		да
2.4.2.	С медиатекой		да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек (процент)	490 (100%)
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3,34 м ²

Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, показывает две традиционные группы тенденций, связанных с увеличением и снижением заданных показателей. По сравнению с 2022 годом произошли изменения в численности обучающихся. По состоянию на 31 декабря 2023г. в лицее на 4% (24 ученика), уменьшилось количество обучающихся. Это меньше чем в 2021 году. Образовательная организация после проведения капитального ремонта кровли и фасада, возвращается к прежнему режиму работы и отсев учащихся уменьшился. Анализ результатов основного государственного экзамена (9 класс) свидетельствует о том, что в школе сложилась система подготовки обучающихся к ГИА, результатом которой являются стабильные результаты экзаменов по математике и русскому языку. Итоги единого государственного экзамена в 2023г. в школе превосходят аналогичные показатели прошлого года. Все обучающиеся успешно преодолели минимальный порог по обязательным предметам и предметам по выбору и получили аттестаты. Средний балл выпускников лицея превосходит средний балл по городу и региону в целом по всем предметам.

Направление работы с одаренными и высокомотивированными детьми также является одним из показателей работы педагогического коллектива. По итогам 2023 г. увеличилось число детей, принимавших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, и их результативность. Количество участников заключительного этапа ВсОШ увеличилось в 2 раза (2 ученика: математика - участие; экономика - участие).

Педагогический коллектив лицея является стабильно функционирующим, 100% высшее образование 86% педагогов имеют высшую (55%) и первую (31%) квалификационные категории.

12. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Общие выводы по итогам самообследования.

1. МОАУ «ФМЛ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.3.3648-20 и СанПин 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП по уровням образования.

2. В лицее созданы условия для реализации ФГОС и ФОП; разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по теме ФГОС. Результаты реализации ООП НОО и ООП ООО показывают, что Лицей успешно реализовал мероприятия по внедрению ФГОС и ФОП.

3. Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию, регулярно повышают квалификацию, обеспечивая стабильно высокое качество результата образовательной деятельности. Педагоги лицея владеют высоким уровнем профессиональных компетенций в области формирования функциональной грамотности.

4. Результаты ВПР показали высокое качество подготовки обучающихся. В лицее созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

5. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности лицея.

6. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на сайте лицея (<https://open-fml.gosuslugi.ru>).

7. Увеличивается число социальных партнеров, повышается эффективность их взаимодействия с образовательной организацией.

**РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО РАЗЛИЧНЫМ ПОЗИЦИЯМ В
ТАБЛИЧНОЙ ФОРМЕ**

№ п/п	Наименование позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения об общеобразовательной организации. Управление образовательным процессом.	удовлетворительное
2.	Материально-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения.	удовлетворительное
3.	Методическая работа общеобразовательного учреждения. Развитие потенциала педагогического коллектива.	удовлетворительное
4.	Содержание и качество образовательного процесса в общеобразовательном учреждении.	удовлетворительное
5.	Кадровое обеспечение в общеобразовательном учреждении и система работы с кадрами.	удовлетворительное
6.	Информационно-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения.	удовлетворительное
7.	Воспитательная система общеобразовательного учреждения.	удовлетворительное
8.	Медико-социальное обеспечение образовательного процесса в общеобразовательном учреждении.	удовлетворительное

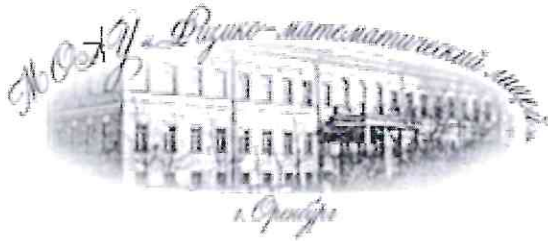
Окончательный вывод по самообследованию:

Общеобразовательная организация соответствует заявленному статусу.

И.о. директора МОАУ «ФМЛ»



Кузьмина И.Ф.



И.о. начальника управления
образования администрации города
Оренбурга
Глуховской Е.А.

**Муниципальное общеобразовательное
автономное учреждение**

«Физико-математический лицей»

Советская ул., д.24, г. Оренбург, 460014

телефон: (3532) 77-27-11

факс: (3532) 77-27-11

эл.адрес: 30@orenschool.ru

<http://www.oren-fml.ru>

18.04.2024 № 48

В соответствии с п.8 Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», МОАУ «ФМЛ» направляет Вам отчет о самообследовании.

И.о. директора лицея



И.Ф.Кузьмина

ПОЛУЧЕНО Вх. № _____

18 АПР 2024

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ОРЕНБУРГА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ